

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/1-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendkívény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola tornaterem
Rendkívény pályázatban szereplő megnevezése	egészségnap
Rendkívény konkrét címe	Egészségnap: felelős állattartás és médiahasználat
Résztvevő gyerekek száma	240
Résztvevő pedagógusok	26
A programért felelős pedagógus neve:	Dobos Ivett
Program rövid felsorolása	A felelősségteljes állattartás Mozgásos játékok Tudatos médiahasználat

Program célja: Az egészséggel kapcsolatos ismeretek bővítése. A mindennapi életvitel minél egészségesebb kialakítása pozitív példák bemutatásával. Az aktív, természet közeli elfoglaltságok és a médiahasználat arányának tudatos kialakítása.

A program bemutatása: A szabadidő hasznos eltöltése, a tervezés, tudatosság, odafigyelés volt az összekötő kapocs a nap két előadása között.

- Dr. Tóth-Almási Péter állatorvos előadásán az iskola minden tanulója részt vett. A bemutatott állatok jellemzése, tartási sajátosságai, betegségei és az általuk terjesztett betegségek ismertetése közben az állattartáshoz szükséges rendszeres foglalkozást emelte ki.
- A szünvetben az alsó tagozat tanulói színes játékos sporttevékenységekkel ismerkedhettek meg, amelyet szabadidejükben is végezhetnek.
- A nap harmadik részében a felső tagozatosok Pachmann Péter Tv2-s műsorvezető interaktív előadásán vettek részt. Betekintést nyerhettek a dokumentum film készítés feltételeibe. Szemléletes példán mutatta be a média befolyásolási technikáit, kiemelte a hasznos tartalmak tudatos kiválasztását.

Aki tisztában van saját médiafogyasztási szokásaival és a befolyásolási technikákkal, az könnyebben megválogathatja a számára hasznos tartalmakat. Ha szeretne tudatosabb tévéműző, rádióhallgató lenni

A program összességű értékelése:

Az egészségnapon lezajlott programok nyújtotta ismeretek minden tanulóknak számára új ismeretek megszerzését jelentették.

A program összeállításánál törekedtünk arra, hogy nem mindennapi egészségnvelési ismereteket közvetítsen tanulóinknak.

Az állatorvos személyes ppt-vel támogatott előadása, valamint az ismeretek tanulóknak életkori sajátosságokhoz igazított közlése, nagymértékben hozzájárult a hasznos információk elsajátításához, valamint azok utáni érdeklődés felkeltéséhez. Tanulóink számos, szertálgazd kérdése bizonyította azt, hogy a témával kapcsolatban szeretnének többet tudni, ismereteiket pontosítani.

Az előadás 100%-osan lefedte a háziállatok, hobbiállatok tartásával kapcsolatos, tanulóknak vonatkozó ismereteket.

A két előadás közötti szünetben az osztályfőnökök bevonásával sportjátékokat játszottak tanulóink. A játékok megválasztásánál törekedtünk olyan csapatjátékokat megismertetni tanulóinkkal, amit még nem ismernek tanulóink.

Pachmann Péter előadása már az előadó személyével felkeltette minden tanuló érdeklődését. Egy híres ember személye, és az általa közvetített hiteles erkölcsi értékek nagy befolyást jelentenek az általános iskolai tanulók személyiségének kifejlődésében. Érdekes volt minden tanuló számára, hogy bár a médiában dolgozik, ennek ellenére tüzetesen felhívta a gyermekek figyelmét arra, hogy a médiában sok megcsalattatás érheti az embereket, a közvetített adások túlnyomó többsége negatívan befolyásolhatja a gyermekek személyiségét.

Mellékletek

rendezvény jelenléti íve
fotódokumentáció
előadások ppt-je

Balatonsalmádi, 2014. 01. 17.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/3-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a Balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	BFPF , Sághegy
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Sportkirándulások
Rendezvény konkrét címe	Túrák és bemutatóhelyek a Balaton-felvidéki Nemzeti Parkban és a Ság hegyen
Résztevő gyerekek száma	340
Résztevő pedagógusok	15
A programért felelős pedagógus neve:	Tóthné Kunstár Judit
Program rövid felsorolása	Túra + látogatás az alábbi helyszíneken: • Tihanyi félsziget, Lavendula Ház • Kis-Balaton, Kápolnapuszta, Salföld • Keszthelyi hegység, Kotsy-vízimalom, Zalaörvő: Mézeskalács múzeum • Bakonyból Borostán tanösvény; Pannon Csillagda • Szentgáli-Kőlk barlang, Űrkút: Csárdahegyi ökoturiz • Celldömölk: Kemenes Vulkánpark; Sághegy: Hegyesztő

Program célja:

A tágabb környezetünkben található természeti, földtani nevezetességek felkeresése, vezetett túrákon való ismeretszerzés, aktív természetjárás, bemutatóhelyek megnézése évfolyamonként.

A program ismertetése:

Szeptember 9-én az iskola hat évfolyama a Balaton-felvidéki Nemzeti Park és a Ság hegy látnivalóival ismerkedett. Egy-egy tájegység növény- és állatvilágáról, földtani értékeiről, az ott élő emberek hajdani tevékenységeiről gyűjthettek személyes tapasztalatokat a gyerekek a nemzeti park és a Bakony-Balaton Geopark természetjáró segítségével.

A legközelebbi célállomás Tihany volt, ahol a tűrő során vulkáni tevékenységről, a Balaton kialakulásáról hallhattunk történeteket, a félsziget élővilágáról személyes tapasztalatokat szerezhettünk, cefei síklő, békát, pókot foghattunk a kezünkbe, megfigyelhettük az űrgéket. A Levendula Háznál interaktív kiállításon és filmvetítésen bővíthettük tudásunkat.

A Kis-Balatonról láthattunk sítképző kis károkatonát, vízlelőző szi hejót, gémeket, hattyúkat, jégmadarat. Hallhattuk a vízi tyúkok kacagását, megfigyelhettük a csapatochban úszó ludakat, a szelnyaló vörös gémet. Jártunk a Fekete István emlékházban és a bivalyrezervátumban, visszafelé besétáltunk Salföldre honos háziflankokat, fűszerkeretet némi. Emlékeztető élményt jelentett a lovas kocsival megtett út a kőtengerhez és a Pálós kolostor romjaihoz.

A Keszthelyi hegységben a Kovács hegy kialakulásáról, növény- és állatvilágáról szerezhettünk élményszerű ismereteket, a túrávonalnak a buddhista szentély is része volt. Zalaszőlőn a Kötty-vízimalomban a malom működő makettje mellett a malom tartozékait, felszerelését is bemutaták. A mézeskalács-múzeumban zártuk a kirándulást, ahonnan egy-egy vásárlást vehettünk magunkkal emlékül.

Az Öreg-Bakonyban a Borostlán tanösvényt barangoltuk végig kiadós túrónkon, természeti érdekességeken túl történelmi adatokakat is hallhattunk túrávezetőinktől. Délután a bakonybéli Pannón Csillagda kiállítótermében további információkkal lentünk gazdagabbak, szívesére napeltetés idő volt, láttuk a kupola távcsővén át a „piros korongot”.

A Deli-Bakonyban különleges látnivalón vettünk részt. Kalandtúrán a föld alá mentünk, csúsztunk, másztunk, „utazeltünk” a Szentgáli-kőkők barlangban. Az Űrkút feletti Csúcshegyen a mangánbányászat nyomán felszínre űrkarszt lerőlyűgőző képződményeit csodáltuk meg.

A Ság hegy lábánál a Kemerői Vulkanopark látványos interaktív kiállításának lehattunk részesei, majd Ság hegy kráterének bejárásával folytatott utunkat. A Sághegy Fogadósnál, megtekintettük az Eötvös Lőrinc tiszteletére épített kisérleteinek emlékére állított emlékoszlopot. A nap befejező állomása a Hegyestűn volt, ahol szívesen a vulkáni működés és barlangbányászat emlékeit figyelhettük meg.

Minden kirándulástól kicsit fáradtan, tartalmas élményekkel érkezettünk meg, a túrák és az ott hallott ismeretek egyaránt hasznosak voltak.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola BalatonalmádiBajcsy-ZsilinszkyEndre út 30.
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Komplex közlekedési ismeretek oktatása (baleset-megelőzési ismeretek)
Rendezvény konkrét címe	Közlekedési ismeretek
Részvételre nyitottak száma	14 fő
Részvételre nyitott pedagógusok	1 fő
A programért felelős pedagógus neve:	Csényiné Bíhal Judit
Program rövid felsorolása	• Elindulás haladás az úton, sebesség, követési távolság, elöljárás, párhuzamos közlekedés • Megállás, várakozás. Forgalomban való részvétel szabályai • Kerékpárosokra, segédmotoros kerékpárosokra vonatkozó egyéb szabályok • Emberi szervezet és közlekedés • Fiziológiai és pszichológiai tényezők a közlekedésben, • Forgalmi rend, jobbkézsabály , GPS használat

Program célja:

- Rendelkezzenek tanulóink olyan közlekedési ismeretekkel, amelyek biztosítják önmaguk számára a balesetmentes közlekedést
- Kerüljék el városunkban a tanulói közlekedési baleseteket
- Alakuljanak ki tanulóinkban az intelligens, előzékeny, biztonságos közlekedés alapjai
- Rendelkezzenek tanulóink a kor követelményeinek megfelelő közlekedési kultúrával
- Tegyenek azért a tanulók olyan képességekre, tudásra, amellyel környezetükben terjesztani tudják a biztonságos közlekedés kultúráját és gyakorlatát
- Segítsék elő tanulóinknak a KRESZ ismeretek olyan szívműködését, amely megkönnyíti, elősegíti a vezetői engedély megszerzését
- A közlekedés biztonságának érdekében tovább erősödjen az együttműködés a közlekedésbiztonsági szervek, a szülők és az iskola között.

A program bemutatása:

A szakkör tananyagában feldolgozzuk a járműközeledésre vonatkozó szabályokat a segédmotoros kerékpár vezetőjének szempontjából, és elsajátítatjuk a segédmotoros kerékpárral való közlekedéshez szükséges vezetéstechnikai alapokat. A járműközeledés általános szabályai a járművek kivételként, terhelésre vonatkozó ismeretek mellett ezen járműkategória közlekedésének speciális szabályait is jelentik.

A tanulóknak meg kell ismerniük a járművezetés emberi tényezőit, a jármű és az út kapcsolatának összefüggéseit, a segédmotoros kerékpár vezetéstechnikáját, valamint a forgalomban való részvétel problémáit.

Megvalósult program összegezés:

A szakkör öt alkalommal dupla órákban valósult meg. Törekedtünk arra, hogy a technika órák nyújtotta tananyagon felül kapjanak tanulóink mélyebb betekintést a közlekedési ismeretek témakörében.

E korosztály számára minden óra motivált volt abban a tekintetben is, hogy többen a csoportból kismotor jogosítványt szeretnének szerezni segédmotor kerékpárra.

A szakkör ideje alatt egy tanuló le is tette a kessz vizsgát.

Tanulóiinkban erősödött a tudatos és felelős emberi magatartáson alapuló közlekedés kompetenciája.

Balatonalmádi, 2014. november 7.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Gyöngyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Hotel Medves, Salgóbánya
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Környezeti nevelést, fenntarthatóságot szolgáló, környezettudatos tanórán kívüli tevékenységek támogatása
Rendezvény konkrét címe	Erdői Iskola
Résztevő gyerekek száma	110
Résztevő pedagógusok	12
A programért felelős pedagógus neve:	Völgyi Zsuzsa, Gerédy-Bakó Tünde, Tóthné Kunstár Judit
Program rövid felsorolása	+ Tűrék, vár látogatások, kézműves foglalkozások

Program célja:

A tavaszi erdei iskola és a Bakony-Balaton Geoparkban tett kirándulások tapasztalataira építve a Karancs-Medves vidék geológiai, természeti, ipartörténeti, történelmi és irodalmi értékeinek megismerése.

A programot egy tanulói beszámolóval mutatjuk be:

Az erdei iskola mindig nagy élmény számunkra. Csodálatos környezetben a Bükk hegység legmagasabban fekvő fennsíkja mellett található Hotel Medves szállóban tölthettünk el négy élményekben gazdag napot. A környéken meglátogattuk a Salgó várát, és a Szlovákiában található, Somoskő várát. Ez utóbbi vár érdekessége, hogy a település, Somoskő Magyarországon található, míg a vár már Szlovák fennhatóságú területen. A Novohrad-Nógrád Geopark 2010-ben lett tagja az Európai- és egyenes ágon a Globális Geoparkok Hálózatának.

Első nap Hollókő csodálatos és néprajzi hagyományokban gazdag épületeit néztük meg, betekintve az egykor benne élő emberek mindennapjainak, munkájuknak életébe. Itt tudtuk meg, hogy Hollókő a világörökség része.

Szállásunktól alig pár perce volt található Közép-Európa legnagyobb területű bazaltfennsíkja, a Medves-fennsík. A fennsíkon sétálva szép kilátás nyílt a Mátrára, a közeli Salgóról és a somoskői várból tiszta időben pedig a Kárpátok közeli hegyvonulataira.

Salgótarjánban egy igazi bányában voltunk. A kötelező védősisak felvétele után elindultunk vezetőnkkel le a bányába. A nyirkos, félhomályban a tárnákon vezető úton bepillantást nyerhettünk a mélyművelésű bányák dolgozóinak igen kemény, embert próbáló, mindennapi életébe. Sokunkat megdöbbentett, hogy az energiát adó szén mennyi fáradtságos munka árán kerül el a felhasználóhoz, sarkallva ezzel bennünket az energia tudatosságra.

Az ipolytarnóci ősmaradványok természetvédelmi területen egy napot töltöttünk. Megnézhettük az ősmaradványokat, kiállítás, valamint egy 4D-s kisfilmet arról, hogy milyen is lehetett a növény és állatvilág 23 millió évvel ezelőtt. Az erdei iskolából sok-sok információval, élménnyel jöttünk haza. Kívánjuk, hogy minden tanuló eljusson ide, Magyarország egyik csodálatos természeti ritkaságokban gazdag és kultúrtörténeti szempontból is érdekes területére.

Tábori napló:

ERDEI ISKOLA PROGRAM

2014. szeptember 30-október 3.

Városlőd

V.26.	1. csoport	2. csoport	3. csoport
Szeptember 30.			
8.00	Indulás		
8.00-11.00	Utazás autóbusszal		
11.00-14.00	Séta Hollókőn, a népi emlékek, épületek megtekintése, totó megoldása		
14.00-15.00	Utazás Salgóbányára		

15.00-16.30.	A szállás elfoglalása, ismerkedés a tábor helyszínével		
16.30-18.30	Túra: bazaltbányák	Túra a környéken: Zagyva forrás, Medves fennsík	
18.30-19.00	Vacsora		
19.00-21.00	Éjszakai túra a Medves fennsíkon	Mozgásos programok tornateremben és a medencében, társasjáték	
Október 1.			
8.00	Reggeli		
9.00-12.30.	Látogatás Salgótarjánban a Bányamúzeumban, városnézés		
12.30-13.00	Ebéd		
13.30-18.00	Somoskő: a Petőfi kunyhó, a vár és a vadaspark felkeresése, a bazaltömlés	Túra az Eresztvényi tanösvényen, erdei tornapályán és a Salgó várnál	Erdei túra. Vetélkedő
18.30-19.00	Vacsora		
19.30-21.00	Biológiai vetélkedő, játék, hajfonatok készítése, mozgásos programok a tornateremben és a medencében		
Október 2.			
8.00	Reggeli		

8.00-12.30	Személyiségfejlesztés, közösségépítés, játék	Sportprogram, vetélkedő	Túra a Salgó várhoz
124D-s mozi.30- 13.00	Ebéd		
13.30-18.00	Túra Salgóbánya környékén Múzeumlátogatás Szécsényben	Somoskő: a Petőfi kunyhó, a vár és a vadaspark felkeresése, a bazaltömlés	
18.30-19.00	Vacsora		
19.30-21.00	Disco		
Október 3.			
8.00	Reggeli		
9.00-13.00	Kirándulás Ipolytarnócra: geológiai tanösvény, kiállítások, lombkeresés sétány, miocén erdő, kőzetpark, játszótér		
13.30-18.00	Hazautazás		

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP 3.1.4-12/2-2012-0408
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Györgyi Dénes iskolában
Rendezvény helyszíne	Salgóbánya, Medves Hotel
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Természetközeli sporttáborok
Rendezvény konkrét címe	Erdel sporttábor
Résztvevő gyerekek száma	2*25 fő
Résztvevő pedagógusok	2*3 fő
A programért felelős pedagógus neve:	Dobos Ivett
Program rövid felsorolása	• Túrák a Medves fennsíkron • Tornatermi és szabadtéri sportfoglalkozások • Vártúrák • A környék nevezetességeinek megtekintése

A Györgyi Dénes Általános Iskola tanulói erdei iskolába - sporttáborba utaztak a Salgótarjánról 10 km-re található festői szépségű Salgóbányára. A sporttábor résztvevői nagyrészt a 7. évfolyamosok voltak. Az ott töltött négy nap alatt a sportprogramoké volt a főszerep, de a környék nevezetességeiről sem feledkezünk meg. Minden tanuló örömmel vett részt a sportfoglalkozásokon, ahol focizhattak, kosarozhattak a gyerekek. Nagy sikert aratott a diákok körében a floorball-bajnokság, ahol a játérok alapvető szabályait is elsajátíthatták, valamint az esti medenceis foglalkozás is, ahol önfeladatan vetették magukat a hűfokkal teli vízbe.

Programjaink során a szervezett túrák és kirándulások teték még változatosabbá. A több órás túrák igazi kis csapatra formálóak az osztályokat. Fellejtethetlen élményt jelent éjszakai barangolásunk a Medves – fennsíkron, mely Közép-Európa legnagyobb kiterjedésű bazalt platója. A táj szépsége, a friss levegő és a fenyők illata magával ragadta a gyerekeket. Ellátogattunk a közelben lévő Bányaórhoz is, amely minden évszakban lenyűgöző látvány. Állomásaink között szerepelt Hollókő, Salgó vára, érintve Boszorkánykő szikláit illetve az ott kialakított geológiai tanösvényt, amely egy kisebb hasadékvulkán igen változatos kőzetet mutat be. Szlovákiában bejártuk a vulkáni kőpra épülő festői somoskői várat, melynek északi oldalán található a híres "bazaltömlés".

Salgótarjánban átfogó képet kaptunk a környék egykor legjellemzőbb megőrzési formájáról a bányászatról, valamint a bányászok mindennapi életébe is bepillantást nyerhettünk az 1938 és 1951 között működött akna vagányrendszerben kialakított földalatti bányamúzeum, a történelmi kiállítás és az ipari skanzen megtekintésével.

Hazafele tartva nem mulasztottunk el betérni Ipolytarnócra, a világhírű Ősmaradványok Természetvédelmi Területre, mely a régmúlt emlékeit, egy vulkánkitörés során betemetett miocén kori, ősi kincseket őrizi.

Csodálatos és nagyon tartalmas napokat töltöttünk Salgóban. Sokat jösztünk, turistánk és szinte észrevétlenül tanultunk. Remekül éreztük magunkat!

Fáradtan, de annál több élménnyel gazdagodva tértünk haza.

Tábori naplók:

Szeptember 30. (1. nap):

8:00 – indulás az iskola elől külön autóbuszal

11:00 -14:00 – barangolás Hollókőn

15:00 – szállás elfoglalása, ebéd

16:00 – sport a természetben

18:00 – vacsora

20:00 – éjszakai túra

Október 1. (2. nap):

9:00 – reggeli

10:00-13:00 – floorball és kispályás foci bajnokság

13:00 – ebéd

14:00 – 17:00 – salgói és somoskői vartúra

18:00 – vacsora

19:00 – 20:00 – eredményhirdetés és kérdezz - felelek

20:00 – 21:00 – jánék a vízben

Október 2. (3. nap):

9:00 – reggeli

10:00 – látogatás Salgótarjánban, Bányamúzeum megtekintése

13:00 – ebéd

14:00 – 18:00 – bányász körút

18:00 – vacsora

19:00 – 20:00 – esti naplók készítése

20:00 – 21:00 – táborzáró disco

Október 3. (4. nap):

8:00 – reggeli

8:00 – 9:00 – szállás elhagyása

10:00 – látogatás az Ipolytarnóci Ősmaradványok Természetvédelmi Területre

13:00 – ebéd és hazautazás

17:00 – haza érkezés

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola Balatonalmádi Bajcsy-Zsilinszky Endre út 30.
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Alkalmasszerű - szabadidőre jellemző – mozgásos tevékenységek
Rendezvény konkrét címe	Sportnap – Kislőd- Sori Kalandpark
Résztevő gyerekek száma	230 fő
Résztevő pedagógusok	26 fő
A programért felelős pedagógus neve:	Ács Attila
Program rövid felsorolása	• drétkötőpálya, sportpályák, Hármori vár tűpróba, vízi és szárazföldi játékok

Program célja: A szabadidő hasznos eltöltése. Minden tanuló találja meg az érdeklődésének és életkorának megfelelő sportolási lehetőséget. Már gyermekkorban alakuljon ki a gyermekek mozgás iránti igénye, szeretete. Elsődleges célunk hogy a tanulók jól érezzék magukat és igazi közösséggé köviciolódjanak a sport által.

A program bemutatása:

2014.szeptember 29-én ismét Kislőden voltunk a Sori Jóska Kalandparkban. Az osztályok a különböző helyszíneken együtt vettek részt. Örömlőnkre szolgált, hogy több új játékot is kipróbálhattunk. A gyerekek legszívesebben a bobon és a trambulínon játszottak. Jó volt látni, hogy az erdei iskolában és az eddigi kirándulásokon elsajátított közösségi szokásokat és szabályokat betartották, könnyebben kezelhetők voltak. Kirándulásunk helyszíne kapcsolódott a környezetismeret és természetismeret tananyaghoz. A tó partján megfigyelhettük és megörökíthettük a víparti fákat és a májas növényvilágát. Játék közben a környezeti nevelés is tökéletesen megvalósult.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP 3.1.4-12/3-1012-0408
Pályázat címe	Innováció a Balatonalmádi Györgyi Dénes iskolában
Rendervény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola Balatonalmádiai Jáczy-Zsuzsanylándre út 30.
Rendervény pályázatban szereplő megnevezése	Sportkirándulások
Rendervény konkrét címe	Badacsonyi túra
Részvevő gyerekek száma	240 fő
Részvevő pedagógusok	24 fő
A programért felelős pedagógus neve:	Nagy Judit
Program rövid felsorolása	• Séta a Szegedy Róza házig • Rózsakő • Túra a Kisfaludy-kilátóhoz

Ezt a helyi sportkirándulást egy helyszíni tervvel, 240 vállalkozó gyerekekkel, Sziklás napváltásban indultunk elénk, a másodikosok vonattal, a többiek autóbusszal utaztak Badacsonyra. A célállomás Badacsony és a hegy tetején található Kisfaludy-kilátó volt.

Kirándulásunk a szőlőtermesztésre kiváltképp alkalmas hegy közepén szőlővonalán indult régi pincészek köréből. Gyaloglós körben megfigyeltük, hogy a Badacsony a Tapolcai-medence legmagasabb tanúhegye, legmagasabb pontja 437,4 m. Első pihenőnk a Szegedy Róza-háznál volt, ahol gyönyörködünk a panorámban, a hegyről a kilátóra és a déli parton felvő Fonyóda látnak rá. Az egykori prés- és lakóházban élt a neves költő, Kisfaludy Sándor és felesége, Szegedy Róza. A két fiatal a helyi színteren ismerkedett meg. A ház ma emlékműszámként működik.

Ezután a Rózsakőként ismert bazaltörömből állnak meg. A névadásnak mögött egy helyi legenda rejlik. Kisfaludy Sándor feleségével, Szegedy Rózával szívesen üldögélt ezen a kővén, a Balaton széljéigben gyönyörködve. A helyiek szerint a Rózsakő varázserővel bír. "Hogyan egy helyre meg egy helyre állt a kőre, háttal a Balatonnak, egymás kezét fogva, még abban az évben egymászt"

lesznek. De az is elég, ha a leány föl a köze háttal a tónak, ragyogó szemeire és felbőgült. Akire gondolt, annak a szíve őrje fűg dobogott.”

A Kisbáthy-kilátóhoz vezető utolsó szakasz már jóval meredekebb volt, csak lépcsőben tudtuk haladni a csúcsos bazaltköveken, amik gyakran gátlak lefelé tartásunk nagy örömeire. Végül felértünk a kilátóhoz, ahol előnk tízrétük a vulkanikus tetőhegyek: a Csobánk, a Galács, a Szent-György-hegy, a Tóti-hegy és a Szigligeti-hegy.

Lefelé már jóval gyorsabban haladtunk, így még egy kis szabadprogramot is kaptunk. Kényelmesen megismerkedtünk, majd jókedvűen, de kicsit fáradtan indultunk haza. A kőrösen elöltött nap a gyerekek és felnőttek egyaránt maradandó élményt nyújtott.

Balatonalmádi, 2014. október 12.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP 3.1.4-12/2-2012-0408
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Györgyi Dénes iskolában
Rendezvény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola Balatonalmádi Bajszy-Zsilinszky Endre út 30.
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Idegen nyelvek tanításának fejlesztése – Nyelvi tábor
Rendezvény konkrét címe	Nyelvi tábor Ausztriában
Résztvevő gyerekek száma	49 fő
Résztvevő pedagógusok	Fábián László, Geréd-Bakó Tünde, Györfly-Kucserka Times, Sári Gyuláné, Tóthné Kunstár Judit
A programért felelős pedagógus neve:	Geréd-Bakó Tünde
Program rövid leírása	- délelőttönként: nyelvrákon való részvétel, kommunikációs feladatok nyelvi környezetben - délutánonként: kirándulások, kommunikációs feladatok,

A tábor célja: Tanulóink idegen nyelv (német, angol) tudásának előhívása, gyakorlása, alkalmazása valamint bővítése idegen nyelvi környezetben. Délelőttönként iskolai kereteken belül: a németül tanulóknak anyanyelvi tanár, az angolul tanulóknak magyarul nem beszélő angol tanár által tartott nyelvrákon való részvétel. A németes csoportnak a szálláson tartották az órákat, ők mindig 10.00 órától kezdtek az egyéb nyelvi feladatok elvégzését, busz hozta le őket a központba. A magas létszám miatt az angolos csoportot két részre osztottuk, így 1 németes és 2 angolos csoport kialakítása történt meg. Ezen a csoportokon belül kisebb (3-4 fős) csapatokat alakítottak a gyerekek. Ezek a csapatok nevet választottak maguknak és ezen formában oldották meg a kommunikációs feladatokat. Reggeli után mindkét angolos csoport buszra ült: az egyik csoport 8.30-9.00-ig vett részt a tanórai foglalkozáson, addig a másik angolos csoport majd kommunikációs feladatokat kapott, majd cseréltek. Tanulóink a tantermi foglalkozásokon kívül nyelvi környezetben kommunikációs feladatokat kaptak. Így a nyelvet gyakorolva bővítették helytörténeti – történelmi, földrajzi, biológiai ismereteiket. A csoport 52 hatodik osztályos és 8 nyolcadikos tanulóiból állt. Természetesen a 8. osztályos tanulóknak az idegen nyelvi kommunikáció nem jelentett olyan jellegű nehézséget, mint a hatodikosoknak. A hatodikosokat motiválta a nyolcadikos osztályosok nyelvtudása. A délutáni programot a tanulás után kereshették is, hideg ebédet kaptunk, amit bárhol el tudunk fogyasztani. Az

időjárás sajnos befolyásolta a tervezett programunkat, de így is látnivalókban és élményekben gazdag délutánokat öltünk meg.

A program bemutatása:

Nap	Program	Feladat
1. nap: okt. 3.	7-kor indulás az iskola elől 15.00 óra : érkezés Oberwiesbachba szállás elfoglalása 15.30-kor túra a Groppensteinfall vizsérthoz 17.30: visszaérkezés a szállásra 18.00: vacsora 18.30-tól: élmények összegzése, naplóírás, fényképek rendszerezése 19.30: szabadidő, társasjátékok	
2. nap: okt. 4.	8.30-12.30-ig nyelvi órák Kommunikációs feladat	Feladatlap kitöltése- információ gyűjtése helyi lakosoktól

	Seeboden: Foltermuseum(Börtönmúzeum) megtekintése	Történelmi folyamán használt kínzóformák megfigyelése, milyen bűnök elkövetése vonatott maga után ilyen jellegű kínzásokot,ismertető táblákon látható információk, képek szöveg gyűjtése
	Miltstatt: XI. században épült bencés kolostor	Mit tudunk a szerzetesekről? (kik voltak, hol éltek, mivel foglalkoztak) Ismerető táblák fényképezése Milyen szerzetes rendeket ismerünk?
	Gmünd: városnézés	Központi városkép, városok és lakók kiváltságai
	„felbevágott templom”	Magyar vonatkozás (Mátyás 1487-ben, 7 éves ostrom után elfoglalta)- Mátyás és Ausztria „kapcsolata” Római, és gótikus építészeti stílus jegyeinek megfigyelése, „barokkosítás” nyomainak észlelése Egyház szerepe a középkorban A 2. világháború után Gmündbe helyezték át Porsche cég központját
	Porsche múzeum	
	Vacsora után: meglátogatott helyszínek ismeretanyagának összevetése Verselés, napló írása, képek, prospektusok rendezése	
3. nap: okt. 5.	Dételölt: nyelvi órák	

	Nemzeti Park elővilága (interaktív) Kiállítás Oberveitach központjában Bad Bleiberg-Terra Mystica, egykori dómbánya megtekintése Vacsora után: táborzárás, értékelés	Feladatlap: Hohe Tauern National Park elővilága, csapatoknak feladatsort kellett kitölteni, információt a kiállító terem anyagából meglelni Csúszdás (88 méter) lefelé, különböző témájú filmek (Föld története, alkimia, bányatörténet stb/megtekintése Eddig hirtvert bányákkal való összehasonlítás (Salgótarján- szénbánya) Megoldott feladatlapok pontozása, értékelése. Csapat indulók (önállóan írt versetek) előadása
4. nap: okt. 6.	Délelőtt: nyelvi órák 13.00: indulás haza 19.30: érkezés	

1. nap: Új okmányok, egyéb dokumentumok ellenőrzése után indult buszunk az iskola elől. Egy magyarországi, illetve egy szlovéniai megálló után délután 3 óra körül érkezünk Oberveitachba egy 2600 lelkes karintiai városkába. A szállás elfoglalása után egy túrát tesszük a Groppenstein szurdokba, ami a leghosszabb szurdok Karintiában (2,5 km tengerszint feletti magassága 230 m), amit gyors tempóban gyalogoltunk végig, hiszen lassan alkonyodott és nem szerettük volna ha sötétben kell megpiatunk ezt az utat. Fényő és vörösfényő erdőben mentünk, csúszós kőveken, hidakon keresztül haladtunk és a színtelkedés és a gyors tempó miatt bizony kifáradtunk. A túja és az 50 méter magából lezúgó vízesés látványa mindenért kárpótol. A gyerekek eleinte izgultak, amikor át kellett kelni egy-egy nedvesebb, csúszósabb szakaszon, de mindenkinek sikerült, a túja szépege lenyűgözte őket is.

Vacsora után élménybeszámolókat tartottunk: kinek mi tetszett a legjobban, ki mitől tartott, a nap történéseit próbálták angolul is összefoglalni (Egyszerű múlt gyakorlása, szókincs bővítése, saját gondolatok kifejezése) majd naplóírás, fényképek nézegetése következett. 22.00 órakor lámpaoltás volt.

2. nap: Reggeli után autóbusszal vittük az angolos csoportokat az obervehlachi iskolához. Az első csoport tanárral kezdett, a második csoport egy feladatlapot kapott. A városka életére vonatkozó kérdésekre a válaszokat a helyi lakosoktól kellett megtudakolni. A nyelvtudásuk alkalmazásán kívül szükség volt bátorságra is, hiszen idegen embereket szólítottak meg az utcán. Üzletekbe is bemernek kérdezősködni. Az első megtorpanás után beleszólunk és nagyon élveztek ezt a feladatot.

Délutáni programként Seebodenbe buszoztunk, ahol Közép-Európa legnagyobb börtön múzeumát tekintettük meg. A múzeum egy 11. században épült várban található, ahonnan nagyon szép panoráma nyílik a környékre.

Műltatitban megtekintettük a bencés kolostort, beszélgettünk az egyház középkorban betöltött szerepéről, a világi pápáság és a szerzetesek életéről.

Gmündben sétáltunk a városban (középkori városkép, kicsi városka, szűk utcák, veszélyek-tűz, járvány), magyar vonatkozást is kiemeltünk: Matyis serege meghódította Gmünd városát.

A Porsche Múzeumban német nyelvű dokumentumfilmet néztünk meg a gyár fejlődéséről. A múzeumban kiállított tárgyakat végignérvé képet kaptunk a technológia előrehaladásáról.

3. nap: A tanórák után Obervehlach kulturális központjában található interaktív kiállítást néztük végig. A csapatok feladatokat oldottak meg, a rossz idő miatt az interjú készítése helyi lakosokkal elmaradt.

A buszasz tartó esőzés miatt délutáni programként zárt térben megtekinthető kiállítást/elfoglaltságot kerestünk: a Bad Bleibergben található élembányót néztük meg. A gyerekeknek be kellett öltözni és a bányába való lejutás is nagy izgalmat okozott: hármassal összekapaszkodva csúszhattak le a mélybe. Számtalan kiselőadást, filmet, vetítést hallgattunk végig, melyek különböző témaköröket érintettek. Inkább a látvány fogta meg a gyerekeket. A séta végén kávészállal jutottunk vissza a lifthez, amely felvitte bennünket a föld felszínére. Nagyon sok tanuló ezt az élményt élte meg legizgalmasabb élményként.

Vacsora után táborzáró estét tartottunk: a csapatok a csapatnevükkel kapcsolatos verset írtak elő, majd a megoldott feladatlapok értékelésére került sor.

4. nap: A délelőtti iskolai órák után csomagoltunk és 13.00 –kor indultunk haza. 20.00 óra után értünk Balatonalmádiba.

Összegzés: Minderképpen hasznos volt a gyerekeknek megtapasztalni azt, hogy az iskolapadban szerzett tudásukat hogyan tudják alkalmazni a valós életben. A német nyelvet tanulók ez esetben előnyben voltak, hiszen anyanyelvüket beszélőkkel válthatták szót. Az angolos csoportnak nehezebb volt arghol beszélni talán, inkább a fiatalabb korosztályból válogattuk tudniak szót váltani.

Nagyon jól érezték magukat a gyerekek, hasonló volt ez a majánem 4 nap, mind meglepetések, mint országismerettel kapcsolatos tudások bővítése tekintetben.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a Balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Balaton Uszoda, Balatonfűzfő
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	A mindennapos testnevelés részeit képező mozgásprogramok
Rendezvény konkrét címe	Úszás oktatás
Résztvevő gyerekek száma	105 fő
Résztvevő pedagógusok	10fő
A programért felelős pedagógus neve:	Ácsné Szalai Eszter, Ács Árpilla, Dobos Ivett
Program rövid felsorolása	- vízhez szoktatás, vízbiztonság megszerzése - hátúszás (kar – lábmunka) - gyorsúszás (kar – lábmunka) - mellúszás (kar – lábmunka)

2. osztály:

Program célja:

Az úszás tanítással, tanulással kapcsolatos előkészítés a ráfordítható

időkeret miatt behatárolt.

Az 1-2. osztályban a tanuló képes legyen fenntartani a vízen és 6-10 m-t levegővétel nélkül

(vagy anélkül) leúszni (háton, illetve hason),

- vízbiztonság megszerzése
- az alpmozgások elsajátítása
- az alapvető tapasztalatok megszerzése (szárazon, vízben),

de reális képük alakuljon ki a víz (vadvíz) veszélyeiről,

– két úszásmenet technikájának megtanítása.

Program rövid felsorolása:

- vízbiztonság megszerzése
- hűtőúszás (kar – láb munka)
- gyorsúszás (kar – láb munka)

Program bemutatása:

Az eddigi elsajátított úszásmenetek (hűtőúszás, gyorsúszás) technikájának ismertetése, gyakoroltatása.

- siklós levegővétellel,
- siklós hason-bútna, majd kar- és lábtámpóval (összekapcsolva),
- merülés, vízbe ugrás,
- folyamatos úszás sekély, mély vízben (levegővétellel),
- úszás mély vízben,
- segédeszközökkel úszás mély vízben: technika csiszolása,
- tartós - folyamatos úszás,
- játék a vízben (víz alatti fogó, fejtető csata).

Megvalósult program összefoglalása:

Tud:

- a víz alatt 5–10 mp-ig tartózkodni,
- biztonságosan, egyensúly-vesztés nélkül a vízben fennmaradni,
- mély vízben lemerülni.

Megvalósult program összegrzése:

Né fél a derékig, mellig érő vízben, vízbiztos.

Abban önállóan tud jární, futni, haladni, labdázní. Nem okoz félelmet az arcra, szembe kerülő víz.

Tud:

- szívesen szabályosan ki- és belégzést végezni,
- víz alá bukní és kb. 3-5 számolásg ott maradní,
- levegőt víz alatt kifújní,
- 3-6 foglalkozás után hátán, hason lebegést, síklást végezni,
- a víz hátán az egyensúlyt megtartaní,
- kéz- és lábtempót végezni.
- egy úszásműben folyamatos 50 m-t úszni

Úszás 3. 5. osztály:

Program célja:

A rendelkezésre álló időt gazdaságosan kell felhasznální, ezért az oktatás hatékonyságát biztosítaní:

- segédeszközök felhasználásával,
- a szervezési formák változásaival, célszerű alkalmazásával,
- együttgondolkodás helyzetének kialakításával, a végrehajtást követő értékeléssel,
- hibajavítással, felzárkóztatással, iskolázással.

Az úszás tudatos fejlesztése terén:

- a gyerekek úszástudásának továbbfejlesztése,
- tanítványaink ismerjék meg, szeressék meg a vizet,

- az egyes mozgásformák megtanítása,
- a precíz végrehajtás és folyamatos gyakorlás,
- segédeszközök felhasználásával az oktatók hatékonyságának növelése.

Program rövid felsorolása:

- vízhez szoktatás, vízbiztonság megszerzése
- hátúszás (kar – láb munka)
- gyorsúszás (kar – láb munka)
- mellúszás (kar – láb munka)

Program bemutatása:

Vízhez szoktatás,

- víz alatti tartózkodás-mérőlés,
- légzés-lebegés,
- „ felhajtórő”, baloldás, siklás,
- vízfókusz - és siklási gyakorlatok,
- segédeszközök használata a siklásnál,
- láb munka bevezetése, levegővétel nélkül, majd levegővétellel,
- a kéz- és láb munka összekapcsolása levegővétel nélkül, levegővétellel,
- folyamatos hátúszás 50 m -en
- folyamatos gyorsúszás helyes technikával
- mellúszás kar-és lábtempójának elsajátítása

Ismerik:

- a siklást, az úszásnem kar-, lábtempóját, légvételét, ezek összekapcsolását,
- a vízbe ugrásokat (talpas, fejcs),
- vízi játékokat,
- tartós úszást (két úszásnemben).

Értékelés:

Ismerjük el és folyamatosan értékeljük az úszásban elért legkisebb teljesítményt, fejlődést is.
Az oktatás végén eredményvizsgálat: ki meddig jutott!

Balatonsalmádi, 2015. március 1.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a Balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola BalatonalmádiBajcsy-ZsilinszkyEndre út 30.
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Informatika tantárgy tanításának fejlesztése, illetve más tárgyak oktatásának IKT-val való támogatása
Rendezvény konkrét címe	Informatika szakkör
Részvevő gyerekek száma	35 fő
Részvevő pedagógusok	1 fő
A programért felelős pedagógus neve:	Kucserkáné Moravcsik Katalin
Program rövid felsorolása	Informatika szakkör I. cs. Informatika szakkör II. cs.

Célja:

Az informatika szakkör célja, hogy felkeltsük a gyerekek érdeklődését az informatika iránt. Olyan szemléletet alakítsunk ki, hogy tanulónk iskolai feladataikat szükség esetén számítástechnikai eszközök segítségével oldják meg. Ismerjék és használják ismeretszerzésre, bővítésre az interneten található lehetőségeket. Tisztában legyenek az ezekhez kapcsolódó alapvető etikai és jogi szabályokkal. A digitális kompetencia fejlesztése, informatikai szemlélet formálása.

A program bemutatása:

Második osztályos tanulókból (a, b osztályból vegyesen) két csoportot alakítottam. Ezzel lehetőséget kaptak a gyerekek egymás alaposabb megismerésére. A két csapat mindvégig hatékonyan működött együtt. Ebből a beosztásból következően diákjaink még több alkalommal tehettek szert új ismeretek szerzésére. Sokféle informatikai eszközt

kipróbálhattak, használhattak tanulónk a szakköri órák során. A laptopon kívül a legnagyobb sikert a táblagépek használata jelentette. Mindenkinél volt egy tablet, melyet saját maga kezelhetett.

Tantárgyi koncentrációra számtalan lehetőség adódott:

- Interneten kerestük ki a Mikulás címét, hogy levelet tudjunk neki küldeni.
- Elektronikus szótárakban kerestük meg a szavak szinonimáit.
- Ünnepi alkalmakhoz verseket, zenéket, kreatív ötleteket gyűjtöttünk. (karácsony, farsang)
- Népszokásokat ismertünk meg. (pl. Luca napja)
- Órákon megismert szövegekhez internetes anyagokat kerestünk. (pl. Vöröi Betlehem)
- Olvasott meséket, verseket hallgattunk meg. (pl. Csillagszemű juhász)
- Megismerkedtünk életkorunknak megfelelő internetes oldalakkal. (pl. <http://gyepiszervok.hu/>)

Az interaktív tábla, a smart notebook program használatában nagyfokú jártasságot szereztek tanulónk a szakkör ideje alatt.

Fényképeket készítettünk, szerkesztettünk a táblagépek segítségével. Egyedi háttérképeket állítottunk be.

Összegzés:

A gyerekek jól érezték magukat az órákon. Örömmel dolgoztak, izgatottan várták a következő alkalmat. Sajnálattal fogadták, mikor véget értek ezek a szakköri foglalkozások. A következő tanévben is szívesen részt vennének ilyen programban.

Sok új ismeretre, tapasztalatra tettek szert, melyet a tanítási órákon kamatoztathatnak. Kezdeményező készségük, problémamegoldó képességük erősödött. Fejlődött önálló, logikus gondolkodásuk, felfedező, kutató képességük.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola, Balatonalmádi, Bajcsy-Zsilinszky u. 30.
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	A készségfejlesztést, a konfliktuskezelő-képességet, illetve az egyéni megoldó-képesség fejlődését elősegítő programok
Rendezvény konkrét címe	Konfliktus-kezelési tréning
Résztvevő gyerekek száma	24 fő
Résztvevő pedagógusok	Két fő pszichológus
Programért felelős szakember neve:	Török Dóra pszichológus
Együttműködő szervezet:	Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Balatonalmádi Tagintézménye
Program rövid felsorolása	1. csapatépítés, együttműködés-növelés, 2. vélemény-különbségek megfogalmazása megszokott helyzetekben, 3. a konfliktus-megoldási módok tudatosítása

Program célja:

Csapatépítés, majd konfliktusok megtapasztalása egyéni, illetve csoportok szintjén, végül a konfliktusok megoldási módjainak elemzése, tudatosítása.

A program bemutatása:

A program kiinduló lépése az osztálykörösség megerősítése volt. Ezt követően olyan játékos feladathelyzetekbe helyeztük a diákokat, amelyek részben egyéni, részben csoportos érdekeik képviselésére készítették őket. Így lehetőségük volt megtapasztalni az egyes konfliktus-megoldási módokat (agresszió, aszcetivitás, alárendelődés), melyeket végül frontális formában elmagyaráztunk nekik, tudatosítottuk bennük, melyik helyzetben mely viselkedésmóddal melyik módot használták.

A program összegző értékelése:

Az osztálykörösség nagyobb része szívesen vett részt a kezdetben csapatépítő, majd különböző érdeksérlemeket kialakító játékokban. A diákok megoldási stratégiái között

felismerhető volt mindhárom fent említett konfliktus-megoldási mód, így jól lehetett rájuk hivatkozni a megbeszélés során. A közösség többségében élvezte a játékokat, melyek talán el is gondolkodtatták őket. Megfigyelhető volt, hogy az etikai kérdéseket lezárító érdekkonfliktusokról nagyrészt egyező véleményt alakítottak ki, mely összecsúszottságukról árulkodott.

Balatonsalmási, 2014. DECEMBER 3.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/1-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a Balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola Balatonalmádi Bajcsy-Zsilinszky Endre út 30.
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Egészségnap 2
Rendezvény konkrét címe	Egészséges táplálkozás
Résztvevő gyerekek száma	230 fő
Résztvevő pedagógusok	26 fő
A programért felelős pedagógus neve:	Mester Ferencné, Hofstetterné Völlein Márta, Nagyné Farkas Andrea
Program rövid felsorolása	Előadások: ▪ Ismerkedés a gombákkal ▪ gyógyteák és gyógynövények ▪ egészséges ételek ▪ tudatos vásárlás, víz Feladatcsoportok ▪ Akadálypálya ▪ Szendvicskészítés és piac ▪ Memória kártya készítés ▪ Sütirecept ▪ Gyümölcssaláta készítés ▪ Fűszerkert ▪ Étkezési piramis és egészséges táplálkozással kapcsolatos plakát készítése

Program célja: aló tagokat

A gyerekeknek bemutatni az egészséges táplálkozás lehetőségeit. Tudják megkülönböztetni a környezetükben felajánlott táplálékok közül az egészségtelen ételeket. Lehetőséget biztosítani az egészséges ételek sokféle és korszerű elkészítésére, interaktív módon a már megszerzett ismeretek alkalmazása.

A program bemutatása:

Az alsó tagozaton az osztályok 7 helyszínen forgószínpadszerűen végeztek feladatokat.

A program összegző értékelése:

Táplálkozási hátr, plakát készítés: Itt a célunk az egészséges táplálkozás, helyes étrend összeállításának tudatosítása, és különböző kreatív technikákkal figyelemfelkeltő plakátok készítése volt.

Gyümölcssaláta készítése: A feladat a különböző ismert és kevésbé ismert gyümölcsök felismerése, feldolgozása – gyümölcssaláta készítése volt. A gyerekek szívesen pucolták, szeletelték és fogyasztották el az általuk elkészített „vitamin bombát”.

Fűszerkert állomás: Az állomás célja az volt, hogy a gyerekeket megismertessük a konyhában használatos alapvető fűszerekkel, fűszernövényekkel és azok felhasználásával. A csapatok nagyon élvezték az érzékeléssel kapcsolatos feladatokat, főleg a friss fűszerek ízelését.

Sütirecept: A gyerekek egy recept alapján a rendelkezésre álló hozzávalókból egy egészséges sütemény alapját állíthatták össze. A feladat sikerét jól bizonyítja, hogy a gyerekek másnapra hozták az otthon megpátotott kekszeket.

Akadálypálya: A tomatenemben speciális mozgásterápia eszközeit és gyakorlatait felhasználva a gyermekek számára élvezhető akadály pályát építettünk fel. A mozgás elemek minden korosztály számára kihívást jelentettek, végrehajtásukat örömmel végezték.

Szendvicskészítés és piac: A feladat az egészséges és kevésbé egészséges ételek szétválogatásával kezdődött ahol piaci hangulatot idézve vitatták meg a hozzávalók csoportosítását. A kiválasztott alapanyagokból a gyerekek kreatív szendvicseket készíthettek el fantáziájuk szerint, melyet a helyszínen el is fogyaszthattak.

Memória kártya: A gyerekek feladata egy zöldséggel és gyümölcsökkel díszített memóriajáték megtervezése és készítése volt. A 16 párból álló kártyákkal délután is szívesen játszottak.

A felső tagozatosok előadásokon vettek részt, plakátokat készíthettek és egészséges ételeket kóstoltak. Barna és félbarna szendvicskenyér alapra gombakrém, lencsepástétom, sárgarépa sajtkrém és májpástétom került, tavaszi zöldséggel fűszerezve mindent. A kisebb diákok jóval nyitottabbak voltak a számukra talán ismeretlen és szokatlan ívről íránt, mint idősebb társaik. A kóstoló végére azonban a szendvicskrém-receptek gazdára találtak a nagyobbak körében is, és másnap már ők hozták kóstolót osztálytársaiknak az iskolába.

Program cíja: felső tagozat

Az egészséges táplálkozással kapcsolatos ismeretek bővítése. A mindennapi élelmiszerválaszték minél egészségesebb összetétele. Természetes táplálékok, italok, gombák értékeire a figyelem felhívása.

A program bemutatása:

A tanulók forgószínpad szerűen vettek részt az 5 állomáson. Az órák végén menetleveledikön megoldották a feladatlapot, tovább az adott állomáson hallottak alapján. Csiperke és gyíkos galóca megkülönböztetése, gombák szedése, főzése, fogyasztással kapcsolatos tudnivalók (tápérték, készítés, tárolás).Gyógynövények jelentősége, szedése, teák készítése. A tiszta víz előnye és fontossága a csomagolt, cukrozott, lekvárt italokkal szemben. Táplálkozási alapismeretek, kóstoló.

A program összegző értékelése:

A tanulók feladatlapjaikat kevés hibával, sokszor hibátlanul oldották meg, ez tükrözi azt, hogy figyelmesen, aktívan vettek részt a programon. Az előadótól az órák végén sokat kérdezték. A 4 félé szendvicskrémmeel készített kóstolót szívesen fogyasztották, a recepteket hazavitték, nyitottak voltak az új ízekre, receptekre. Visszajelzéseik alapján elmondható, hogy a táplálkozási napon hallottakat igyekeznek alkalmazni a mindennapokban.

Balatonsalmádé, 2014. március 10.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola BalatonalmádiHajcsy-ZsilinszkyEndre út 30.
Rendezvény pályázathoz szereplő megnevezése	Családi életre nevelést célzó programok
Rendezvény konkrét címe	Családi életre nevelést célzó programok
Résztvevő gyerekek száma	14 fő
Résztvevő pedagógusok	1 fő
A programért felelős pedagógus neve:	Iker Márta
Program rövid felsorolása	A serdülőkorú testi, lelki változások megismertetése.

Program célja: Megismertetni a diákokkal nemek szerinti bontásban a serdülőkorú lelki és testi változásokat.

A program bemutatása: Megbeszéljük a serdülőkorra jellemző változásokat. Folyamatosan segítségével megfigyelhetők a gyerekek a test változásait. Megismerkedtek a külső és belső nemi szervekkel, ezek működésében bekövetkező változással, a tisztántartás módjával, fontosságával. Lányoknál különös figyelemmel a menstruációra, higiéniára, a lelki változásokra, a nemi érzékelésre. Fiúknál a here örvizsgálatának módja, fontossága, az észlelhető elváltozások (hercser, hercsavarodás, visszeresség, herctör) ezek kezelési módja is szóba került. Fiúk esetében a napi sporttevékenység fontossága különös hangsúlyt kapott.

Megvalósult program összefoglalása: A tanulók megismerik saját testük működését, a tisztálkodás, örvizsgálat módját, fontosságát. A lányok a menstruáció jelentőségét, okát, lefolyását. Tiszában vannak a nemi érés folyamatával, a sajátosságokkal. A felnőtté válás lelki változásaival is.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a Balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola BalatonalmádiBajcsy-ZsilinszkyEndre út 30.
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Informatika tantárgy tanításának fejlesztése, illetve más tárgyak oktatásának IKT-val való támogatása
Rendezvény konkrét címe	Informatika szakkör
Részvevő gyerekek száma	35 fő
Részvevő pedagógusok	1 fő
A programért felelős pedagógus neve:	Kucserkáné Moravcsik Katalin
Program rövid felsorolása	Informatika szakkör I. cs. Informatika szakkör II. cs.

Célja:

Az informatika szakkör célja, hogy felkeltsük a gyerekek érdeklődését az informatika iránt. Olyan szemléletet alakítsunk ki, hogy tanulóink iskolai feladataikat szükség esetén számítástechnikai eszközök segítségével oldják meg. Ismerjék és használják ismeretszerzésre, bővítésre az interneten található lehetőségeket. Tisztában legyenek az ezekhez kapcsolódó alapvető etikai és jogi szabályokkal. A digitális kompetencia fejlesztése, informatikai szemlélet formálása.

A program bemutatása:

Második osztályos tanulókból (a, b osztályból vegyesen) két csoportot alakítottam. Ezzel lehetőséget kaptak a gyerekek egymás alaposabb megismerésére. A két csapat mindvégig hatékonyan működött együtt. Ebből a beosztásból következően diákjaink még több alkalommal tehettek szert új ismeretek szerzésére. Sokféle informatikai eszközt

kipróbálhattak, használhattak tanulónk a szakköri órák során. A laptopon kívül a legnagyobb sikert a táblagépek használata jelentette. Mindenkinél volt egy tablet, melyet saját maga kezelhetett.

Tantárgyi koncentrációra számtalan lehetőség adódott:

- Interneten kerestük ki a Mikulás címét, hogy levelet tudjunk neki küldeni.
- Elektronikus szótárakban kerestük meg a szavak szinonimáit.
- Ünnepi alkalmakhoz verseket, zenéket, kreatív ötleteket gyűjtöttünk. (karácsony, farsang)
- Népszokásokat ismertünk meg. (pl. Luca napja)
- Órákon megismert szövegekhez internetes anyagokat kerestünk. (pl. Vöröi Betlehem)
- Olvasott meséket, verseket hallgattunk meg. (pl. Csillagszemű juhász)
- Megismerkedtünk életkorunknak megfelelő internetes oldalakkal. (pl. <http://gyogyaszorok.hu/>)

Az interaktív tábla, a smart notebook program használatában nagyfokú jártasságot szereztek tanulónk a szakkör ideje alatt.

Fényképeket készítettünk, szerkesztettünk a táblagépek segítségével. Egyedi háttérképeket állítottunk be.

Összegzés:

A gyerekek jól érezték magukat az órákon. Örömmel dolgoztak, izgatottan várták a következő alkalmat. Sajnálattal fogadták, mikor véget értek ezek a szakköri foglalkozások. A következő tanévben is szívesen részt vennének ilyen programban.

Sok új ismeretre, tapasztalatra tettek szert, melyet a tanítási órákon kamatoztathatnak. Kezdeményező készségük, problémamegoldó képességük erősödött. Fejlődött önálló, logikus gondolkodásuk, felfedező, kutató képességük.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító:	TÁMOP-3.1.4-12/0-2012-0484
Pályázat címe:	Innováció a Balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Beszervezés helyszíne:	Györgyi Dénes Általános Iskola BalatonalmádiBajcsy-Zsilinszky Endre út 30.
Beszervezés pályázatban szereplő megnevezése:	3. Egészségnap
Beszervezés konkrét címe:	Érdeklényítő nap
Résztvevő gyerekek száma:	240 fő
Résztvevő pedagógusok:	1 fő
A programért felelős pedagógus neve:	Iker Márta
Program rövid felsorolása:	Mozgáskorlátozott személy előadása. Kerekesszékekkel akadálypályán gyakorlás. Hallássérültekkel és jeltolmáccsal interaktív óra. Sötét szobában tárgyak karmása. Csörgőlabdával, bekötött szemmel játékok. Albert Flórián életútja. Hárkai praktikák szépségápoláshoz.

Program célja: A sikert, vak, mozgáskorlátozott embertársaink mindennapjaival való megismerkedés. Néhány percbe kipróbálni a sérült emberek hétköznapijában adódó nehézségeket. A segítség lehetőségeit megismertetni. Élsportoló életútjának megismerése. Otthon végezhető bőrápolási praktikák, receptek megtanulása.

A program bemutatása: A tanulók forgószínpad színen vettek részt a 7 helyszínen.

A kerekesszékekben élő, rendszeresen sportoló előadónak kérdést is lehetett feltenni, majd kipróbálták a kerekesszéket, feladatokat hajtottak végre.

A hallássérültek és a jeltolmács segítségével megtapasztalták a gyermekek azt, mennyire nehéz siketen ügyeket elintézni, a környezetükben történő dolgokról információt szerezni hallássérüléssel élő embertársainknak.

A vakon való tájékozódást sötét szobában gyakorolták, ahol különféle lakberendezési tárgyakat, konyhai, fürdőszobai eszközöket kellett felismerni. A vak emberek segítségének lehetőségeit ismerték meg, különös figyelmet fordítva arra, hogyan lehet az úttesten való áthaladásban segíteni.

Csörgőlabdával való játék közben a hallásra, tapintásra való hagyatkozás érzését, nehézségét tapasztalták meg a gyerekek.

Albert Flórián életútjának megismertetésével bepillantást nyerhettek abba, hogy milyen nehézségeket, örömöket adhat a sport.

A kozmetikai állomáson a gyerekek önmaguk, a könyvtárban általában rendelkezésre álló alapanyagokból készítették el az arcpakoláshoz szükséges keverékeket, majd egymáson ki is próbálták azok alkalmazását.

A program összegző értékelése:

Figyelmesen, aktívan vettek részt a programon. Az előadóktól az órák végén sokat kérdeztek. A gyakorlati lehetőséget nagyon kedvelték, mindannyian ki is próbálták, amit lehetett. Elgondolkodtak azon, mennyivel könnyebb egészségesen élni. Mivel megtapasztalhattak némely érzékszerv nélkül tájékozódni, használtak kerekesszéket, érezték ennek nehézségeit, ezek után jobban figyelnek testi épségük megővésére. A sérült embertársaink felé segítő szándékkal, szeretettel, nem sajnálkozással tudnak fordulni. Tudják azt, hogy a sérült emberek is képesek, tudnak teljes életet élni.

A szakmai beszámoló kötelező mellékklete a rendezvény jelenléti íve, fotódokumentációja!

Balatonalmádi, 2014. november 21.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi György Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	György Dénes Általános Iskola
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Legalább tanévenként egy hagyománytá tehető iskolai esemény
Rendezvény konkrét címe	Mikulásváró játszótér
Résztevő gyerekek száma	180
Résztevő pedagógusok	11
A programot feloldó pedagógus neve:	Csuczay Zoltánné, Kucserkáné Moravcsik Katalin
Program rövid felsorolása	• Kézműves, mozgós, drámajátékos interaktív feladatok • daltanulás • találkozás a Mikulással

Az alsó tagozatos diákok 2014. december 5-én egész délelőtt át fogó Mikulás váró játszótérben vehettek részt. Minden osztály forgószínpad szerűen végezte el a feladatokat. A gyerekek aktívan és jókedvűen vettek részt a programokon.

A feladatokról:

Az *ajtódísz* elkészítésénél mindenki kipróbálhatta kézügyességét, fejleszthette kreativitását, miközben elkészítette a Mikulás díszét.

A *dal-tanulás*nál a zenei képességeiket fejlesztették. Ezen a helyszínen egy dalt kellett megtanulniuk és közben kipróbálhattak ritmushangszereket. Nagyon élveztek az éneklést és a hangszerek együtt hangzását.

Az *interaktív táblánál* egyszerre volt jelen a múlt és a jelen. Itt Szent Miklós legendáját dolgozták fel, közben használhatták a számítógépes ismereteiket.

Szívesen vettek részt egy kis drámajátékban, ahol az ördöglármától kellett vissza-szerezni az ajándékdobozokat. Az együttjátszás öröme rögtön vidám hangulatot varázsolt a terembe.

Holte anyónál elmondhatták és lerajzolhatták vágyaikat, félelmeiket. A feladat a szorongások oldására, képzelő erejük megmozgatására kiváló volt. Rajzolás közben egy mesét is meghallgathattak a gyerekek.

A mozgásigényük levezetésére nagyon jó feladat volt az aranydó gyűjtése. A gyerekek örömmel játszottak együtt ebben a feladatban is.

Az egyik helyszínen egy interaktív mese részesei lehettek a tanulók. Lang Rudolf színész segítségével ők jeleníthették meg a mese szereplőit. Kreatívan feltalálták magukat a rögtönzött szituációkban, boldogan vettek részt a mese alakításában. Ez a feladat remekül fejlesztette a fantáziájukat és az egymáshoz való alkalmazkodásuk is fejlődött.

A nap fő eseménye a Mikulással való találkozás volt. A gyerekek már előzetes feladatokkal készültek a Mikulás érkezésére. A kisebbek rajzokat, a nagyobbak levelet írtak neki. Minden osztály egy verssel vagy egy dallal ébresztette fel a Mikulást. A gyerekeket nagyon meglepte, hogy a Mikulásnak mindenkihez volt egy-egy kedves szava. No persze az ajándék öröme sem maradt el.

Összegezve megállapíthatjuk, hogy ezt a vidám hangulatú délelőtti nagyon élvezték az alsó tagozatos tanulók. Fontos, hogy sokoldalú fejlesztésben részesültek. Ezen a napon kiválóan megvalósult a gyermeki elme és a lélek komplex fejlesztése. Kipróbálhatták magukat a zene, a próza, a mozgás, a képzelet, a manualitás területén. Emellett fontos feladatot oldottunk meg a rekreáció oldaláról is. A tanulók nemcsak felfrissültek de közben sokat fejlődtek is az együtt töltött délelőtti alatt. A szabadabb légkörben eltöltött nap során a szocializáció területén is történt előrelépés. Sokszor kellett egymásra figyelni, együtt dolgozni és persze alkalmazkodni egymáshoz a gyerekeknek.

A gyerekek véleménye és boldog tekintete pedig a tanítóknak is örömet okozott.

Balatonalmádi, 2014. december 5.



SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/1-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola Balatonalmádi Bajcsy-Zsilinszky Endre út 30.
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Egészségnap 4
Rendezvény konkrét címe	Egészséges táplálkozás, rendszeres testmozgás
Résztvevő gyerekek száma	230 fő
Résztvevő pedagógusok	26 fő
A programért felelős pedagógus neve:	Dobos Ivett, Ácsné Scalai Eszter
Program rövid felsorolása	• Kézős gimnasztika • Váltoversenyek • Táplálékpiramis • Teszt a helyes táplálkozásról • Az alkoholfogyasztás és a dohányzás káros hatásai

Egészségnapunk február 15 – én került megrendezésre iskolánkban, alsós és felső tagozatos tanulónk aktív részvételével. Reggel 8 és 10 óra között alsós osztályaink a tornateremben vetélkedtek. A sport délelőtti közös zenés bemutatóval kezdődött, majd sor – és váltóversenyekkel folytatódott. A műanyag zöldség – és gyümölcsfőlköt felhasználva a megszokottól eltérő, olykor nagyon vicces versenyszámokban bizonyíthattak tanulónk. Örömmel fogadták a tejescipellést, a citromgargatást és a rántott hús váltót, de nagy sikert aradt a többi játék is.

A hangsúlyt a mozgás örömeire, a szabadidő aktív eltöltésére fektettük, tudatosítottuk a gyerekekben a mozgás fontosságát, annak jóteremtő (testi/ lelki) hatásait. A mozgásos játékokat zöldség és gyümölcsfelismerő vetélkedővel, valamint Kérdezz, felelek! – kel (egészséges táplálkozás) egészítetük ki. Tanulónk megismerkedtek a táplálékpiramis fogalmával, és az élelmiszerek csoportosításával hasznos ismereteket szereztek az egészséges táplálkozásról. A program záróaként a gyerekek egészséges ételkiből mentő állítottak össze, amelyet gasztroszosan találtak a zsűri tagjainak.

Eközben felső tagozatos tanulónk az egészséges táplálkozás témakörét átfogó tesztet állítottak ki, majd védőnők aktív közreműködésével rövid előadást hallgathattak meg az alkoholfogyasztás és a dohányzás káros hatásairól. Ezt követően felső diákjaink számára a tornateremben folytatódott az egészségnap programja. Ahogy az alsósoknak úgy a felsősöknek is játékos sor – és váltóversenyekkel készültünk, melyeket nagy várakozással és örömmel fogadtak. A sportfoglalkozás célja, tudáman, önfeledten mozogtak a gyerekek. Felhívtuk a gyerekek figyelmét a kamaszkori mozgásszervi változásokra, megbeszéltük a legfőbb tudni – és tennivalókat a mozgásszervek egészséges fejlődésével kapcsolatban.

Záróképpen az egészséges táplálkozás alapvető kérdéseire kerestük a választ - Mit? – Mennyit? – Mikor? – Hogyan? - , majd tudatosítottuk a gyerekekben: a helyes táplálkozás, a rendszeres testmozgás az egészség alapja.

Balatonalmaádi, 2015. február 16.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-1.1.4-12/2-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola BalatonalmádiBajcsy-ZsilinszkyÉndre út 30.
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Nemzeti hagyományok, helytörténeti ismeretek feldolgozásához és megismeréséhez kapcsolódó tanórán kívüli tevékenység
Rendezvény konkrét címe	Helytörténeti vetélkedő
Részvétel gyerekek száma	240 fő
Részvétel pedagógusok	26 fő
A programért felelős pedagógus neve:	Csuczay Zoltánné, Geréd-Bakó Tünde Irma, Györffy-Kucserka Tímea, Kucserkáné Moravcsik Katalin, Mester Ferencné, Nagy Judit
Program rövid leírása	• Iskolánk történetéhez, Györgyi Dénes munkásságához kapcsolódó feladatok megoldása. • 10 állomáson forgószínpadszerűen haladtak végig a csapatok. • Az aktuális ünnephez (március 15.) is kapcsolódott feladat.

A helytörténeti vetélkedő célja, hogy tanulónk megismerkedjenek iskolánk történetével valamint Györgyi Dénes, iskolánk névadójának munkásságával.

Változatos feladatokon keresztül, hasznos ismereteket szerezhhetnek a versenyzők.

A csapatokban 1-8. osztályig minden évfolyamból lesz képviselő.

Igy a kicsik tapasztalatot szerezhhetnek, a nagyok pedig segítik a kisebbeket.

Fontosnak tartjuk, hogy iskolánk tanulói jobban megismerjék egymást.

Az iskolai összetartozásra is kiváló lehetőséget teremtenek a vegyes csapatok, akárcsak a közösség formálására.

Előzetes feladatok:

- Program, feladatok tervezése
- Feladatok szétosztása, feladatvállalás
- A helyszínek megtekintése
- Útvonalterv készítése
- Időbeosztás kialakítása
- Feladatlapok összeállítása
- A kollégák, gyerekek tájékoztatása
- Menetlevél készítése
- Szükséges anyagok, eszközök beszerzése
- Előzetes feladat: gyűjtsenek a tanulók minél több nevet iskolánk volt diákja közül.

A program bemutatása:

A csapatbeosztás számok szerint történt, 20 vegyes csapatban vetélkedtek a tanulók. 10 páros és 10 pártalan állomáshely volt, minden csapat egyszere kezdett, forgóban haladtak. Eső miatt a külső 4 helyszínt módosítani kellett.

Állomás	Állomás helyszíne	Feladat
1.	Györgyi Dénes Általános Iskola (első udvar, hátsó udvar)	Számoljunk! Iskola épületre vonatkozó feladatok.
2.	1., 3. tanterem	IKT Györgyi Dénes munkássága. Iskolaigazgatók.
3.	6. terem	Régi csapatmozgalom felelevenítése. Csapatnév választás.
4.	12., 15. tanterem	Hibavadászat az iskolatörténeti szövegben laptopok használatával.

5.	Oregpark- Váth János szobor (Módosítás: tornaterem)	Váth Jánoshoz és 1848. március 15. eseményeihez kapcsolódó tó té.
6.	Wesselényi strand főbejárata (Módosítás: 9., 4. terem)	Iskolai címer keresése. Előzetes feladatban gyűjtött nevek felsorolása.
7.	Hősi emlékmű (Módosítva: 11., 10. terem)	Feladatlap megoldása: Györgyi Dénes által tervezett almádi épületek megnevezése betűpótlással. Titkosítás megfejtése: A tanárok közül kik voltak iskolánk növendékei?
8.	Egészségház (Módosítva: 8. terem)	Különbőségkereső tabletek használatával.
9.	Pannónia Kulturális Központ könyvtár	Rejtvény megfejtése.
10.	Pannónia Kulturális Központ előcsarnok	Iskolatervezés építőkötekből.

Mellékletek:

- Menetlevél
- Időbeosztás
- Számoljunk feladatlap
- IKT anyag
- Régi diáklist feladatlap
- Hibavadászat
- 1848 totó
- Strand- címerkereső feladatlap
- Iskola címer
- Hősi emlékmű feladatlap
- Különbségkereső
- PKKK rejtvény

Összegzés:

A csapatok jól érezték magukat.

A gyerekek örömmel dolgoztak, hisz változatos feladatok voltak. Problémamegoldó, alkotó, felfedező, kutató feladattípusok váltakoztak.

Bízunk benne, tanulóink sok új ismeretre, tapasztalatra tettek szert.

A csoportmunka során egymásra is figyelniük kellett.

A társas viselkedés terén az empátia és a kooperációs készség is jelentős szerepet kapott.

Balatonalmádi, 2015. március 13.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/1-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola Balatonalmádi Bajcsy-Zsilinszky Endre út 80.
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Nemzeti hagyományok, helytörténeti ismeretek feldolgozásához és megismeréséhez kapcsolódó tanórán kívüli tevékenység
Rendezvény konkrét címe	Helytörténeti vetélkedő
Résztevő gyerekek száma	230 fő
Résztevő pedagógusok	26 fő
A programért felelős pedagógus neve:	Dudásné Pirk Mariann, Kucserkáné Moravcsik Katalin, Bakó Gerő Tünde Irma
Program rövid felsorolása	- akadályverseny keretében a város helytörténeti értékeihez kapcsolódó feladatok megoldása - az állomások városunk nevezetességeinél voltak - aktuális ünnephez (március 15.) kapcsolódva indítottuk a vetélkedőt - nemzeti értékeinkhez kapcsolódási pontot teremtettünk

Program célja: Városunk helyi értékeinek megőrzése, a tanulók ismereteinek előhívása, rendszerezése. Felhívni a figyelmet a helyi értékek megőrzésének fontosságára. A különböző kerosztályok együttműködési készségének és a gyerekek szociális kompetenciájának fejlesztése. Nemzeti hagyományaink tudatosítása. Györgyi Dénes, iskolánk névadójának megismerése, sírjának felkeresése. Tiszteletadás kifejezésének tanítása, leróttuk tiszteletünket Györgyi Dénes sírjánál.

A program bemutatása:

A csapatbeszélés során a résztvevők történet, 15 vegyes csapatban vetélkedtek a tanuló, 15 állomás volt, minden csapat egyszerre kezdett, forgóban haladtak.

Állomás	Állomás helyszíne	Feladat
1.	Györgyi Dénes Általános Iskola	Balatonalmádi közműveltségi intézményei Képek és jellemzők párosítása
2.	Pannónia Kulturális Központ	Cimerkereszt-Balatonalmádi cimereinek megismerése
3.	Városi szökőkút	A vasútállomás épülete- megfigyelési feladat
4.	Művelődési Központ	Művelődési házhoz kapcsolódó feladat
5.	Öregparki Zene pavilon	Szobrok az Öregpark területén 1848. március 15. eseményehez kapcsolható szóválasztás
6.	Szoborpark-szimpózium	Fénykép alapján a szobrok beazonosítása Alkotók és művek címeinek összerendelése
7.	Tenisz pályaklubhoz előtti	Balatonalmádi sporttere Betűkódok, sportágak
8.	Vasvári István strand főbejárata	Fürdőudvara Betűkódok, Balatonalmádi strandjai
9.	Szent István templom	Györgyi Dénes sírja, megemlékezés, adatok
10.	Mozdony	Városi templomok tanulóhelyszínei
11.	Hósi emlékmű Református templom	Emlékmű felirat Templomok - különbségkeresés
12.	Margit kilátása	Templomok és kilátók, párosítás
13.	Kis Park	Almádihoz köthető hírességek, térkép-utcaismeret, párosítás
14.	Szent István park	Táblakönyvek
15.	Györgyi Dénes Általános Iskola	Iskolatörténeti tokió

[illegible]

6. állomás: A Szoborpark területén lévő állomáson néhány előre kiválasztott szobrot kellett megkeresniük a gyerekeknek. Ehhez segítséggül kaptak képeket a szobrokról, illetve egy lapot, amin fel kellett tüntetni, hogy azokat a szobrokat ki alkotta és mi a címe. A tanulók élvezték, hogy szabadon mozoghattak a park területén. A feladatot igyekeztek minél gyorsabban, ügyesebben megoldani. A viselkedésük figyelmeztetett volt, lelkesen hajtották végre a szoborkeresést.

7. állomás: A gyerekek jó hangulatban versenyeztek. A teniszklubnál kihelyezett információs tábláról oldották meg elméleti feladatokat Balatonalmádi sportéletét, legnépesebb sportágait ismerték meg. A mozgásos feladatban betűket gyűjtöttek váhoftáblaival, melyekből a legnépesebb helyi sportágak nevét kellett kikeresniük.

Nagyon együttműködőek, toleránsak, segítőkészek, figyelmesek voltak, a kisebbeket segítették a nagyobbak.

8. állomás: A Wesselyi strand főbejáratánál vártam a gyerekeket, akik jökevényen és rendezett csoportban érkeztek az állomásra. Először Balatonalmádi településvezetőség nevét sejtették fel. Ki kellett emelni azt, ahol nincs strand. Majd Balatonalmádi és Városbörény története című könyvből felidéztem Balatonalmádi fürdőskultúráját. Régi fotókat néztünk lakóhelyünk fürdőházairól és a strandjéről. Majd ezt követően a betűhálóból ki kellett keresni Balatonalmádi önkormányzat strandjainak nevét. Ezt pillanatok alatt teljesítették a gyerekek. Végig jó hangulatban töltöttük el az időt. Azt vettem észre, hogy az alsó tagozatosok szívesen dolgoztak együtt a nagyobbakkal.

9. állomás: A Szent Imre templomnál először egy puzzle játékkal Gyöngyi Dénes arcképe kellett felismerni. Utána a templom melletti sírkertben felkerestük a család sírjait, ahol minden csapat egy-egy szál virággal tisztelt. A feladatokat egy memóriajátékkal fejezték be, amire minden csapat helyesen válaszolt. A kérdések Gyöngyi Dénes helyi munkásságáról és családi adatairól szóltak. A helyszín jó alkalmat biztosított arra, hogy a Szent Imre templomról és a Szent József kápolnáról újabb ismereteket szerezzenek a gyerekek. Örömmel tapasztaltam a tanulók sírkertben tanúsított tisztelő magatartását, komoly feladatszárazsát.

10. állomás: Városunk jellegzetes kőzete a vörös homokkő. Az erről elnevezett tanfolyán egyik pontján, a régi vasútvonalon felidéztem mezenyúl vártam a csapatokat. Képet alapján térkép segítségével kellett nyomon követni a tanfolyán útját. Felidéztek a főbb jellemzőket, fontos tudnivalókat az egyes állomáshelyekről. Jó volt látni, ahogy a csapatok tagjai egymást segítették a feladatok megoldása közben. A kisebbek az órá is szívesen keresik a nagyobb csapatoknak társaságot.

11. állomás: A Hősi Emlékműről a korábban megszerzett, illetve a helyszínen leolvasható információkról adtak számot. A helyi templomokkal, kápolnákkal kapcsolatos ismereteket bővítette a különbségfelismerő feladat. Lelkesen, figyelmesen dolgoztak együtt kisebb és nagyok.

12. állomás: A gyerekek figyelmesen érkeztek, és a feladatot is jó hangulatban közösen oldották meg. Templom külsőket párosítottak templomok belső képeivel, majd mozaikképekből rakták ki a templombelsőket. Tetszett nekik a feladat.

13. állomás: Első feladat: Balatonalmádéhoz költöző híres személyiségek (Györgyi Dénes, Kompolthy Tivadár, Dr. Óvári Ferenc, Végváry Dezső, Váth János). Képet és nevet kellett párosítani rövid életrajzukkal.

Második feladat: A fenti személyek előtt a város úgy tiszteleg, hogy településrészükre utcát neveztek el róluk. Térképen kellett ezt megkeresni és koordinátáikat megjelölni.

A gyerekeknek nagyon tetszett a térképes feladat, különösen, amikor saját utcájukat is fedezték fel.

14. állomás: A Szent István parkban vöröskő táblakönyveken részletek olvashatók István király fiához írt leveléből. Az állomáson a tanulók úgy ismerkedtek a szövegekkel, hogy azokból kulcsszavakat kihagytunk, s azt kellett megkeresniük, a szöveget kiegészíteniük. A feladat lehetőséget biztosított a szervezeti csapamunkára, valamint arra, hogy a nehéz szöveget az állomáson lévő felnőttel értelmezzék.

15. állomás: Iskolatörténeti tojá. A gyerekek az Ötvenéves a Györgyi Dénes Általános Iskola című könyv több példányát használhatták a feladatok megoldásához. A csapatok törekedtek a hibátlan megoldásra, sikeresen működtek együtt. A nagyobbak ügyesen tájékozódtak a megadott kiadványban, a kisebbek a közelmúltba vonatkozó kérdések megválaszolásába kapcsolódtak be.

Balatonalmádi, 2014. március 14.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Györgyi Dienes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Laczkó Derső Múzeum, Kittenberger Kálmán Nővény- és Vadspark
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Legalább tanévenként egy hagyománnyá tehető iskolai esemény
Rendezvény konkrét címe	Húsvéti játszóház
Résztvevő gyerekek száma	180
Résztvevő pedagógusok	11
A programért felelős pedagógus neve:	Czuczay Zoltánné, Kuczerkáné Moravcsik Katalin
Program rövid felsorolása	Múzeumpedagógiai foglalkozások: • Kalendáriumi kalandozások a húsvéti ünnepkörben • Táncpedagógiai foglalkozás • Játékvilágok Állatkert látogatása: • Idegenvezetés • Foglalkozás • Játszóház

Program célja: Játszóházunk célja, hogy rendhagyó módon ismerkedjenek tanulónk a húsvéthoz kapcsolódó népszokásokkal, játékokkal, természettel.

A program bemutatása:

3-4. osztályosaink múzeumpedagógiai foglalkozásokon, 1-2. osztályosaink állatkerti foglalkozásokon, forgószínpad során 3 helyszínen 3 félé foglalkozáson vettek részt.

A Laczkó Derső Múzeumban a húsvéti ünnepkör alkalmából szervezett múzeumpedagógiai foglalkozások:

1. Kalendáriumi kalandozások /Király András múzeumpedagógus/

A foglalkozáson az ünnepkört bemutató tárgylelemző vetélkedő szerepelt, mely során gyerekek kezükbe vehették a Bakony és a Balaton- felvidék húsvéti ünnephez köthető legfontosabb tárgyait.

II. Táncpedagógiai foglalkozás /Hajdú Péter táncpedagógus/

A húsvéti ünnepkörrel kapcsolatos szokásokat elevenítették fel, majd népdalokat tanultunk, táncoltunk, végül szabadtéri népi játékokat tanultunk, játszottunk.

III. Játékvilágok kiállítás/ Mészáros Veronika múzeológus/

A tárlat a magányosan, családban, óvodában vagy csapatban játszó gyerekekről, s ezen keresztül a játéktevékenység egyetemes vonásairól szól.

A kiállítás témái:

- Játékidő
- Magányos hölök
- Szemünk fényei
- Játéknak látszó tárgyak
- Ókos játékok
- Életre, halálra játszóterek
- Út a sport világa felé
- Kis felnőttek

A játéknak minden korszakban megvan a maguk időtöltésen és szórakozáson tültető haszna, fejlesztik a gondolkodást, a kézügyességet és önbizalmat adnak.

1-2. osztály programja:

-Zoo-pedagógiai foglalkozáson vettünk részt Bóbe Majom Tanodájában, ahol preparátumokat, csontvázakat is láthattunk. Az állatkertet bemutató kisfilm segítségével ismerkedhettek gyermekeink az állatok élővilágával, főbb jellemzőikkel.

-Idégenvezetés: A festői szépségű Fejér-völgyben idegenvezetőnk útmutatásával a valóságban is megfigyelhettük az állatok viselkedését, élőhelyét. A Gulya-dombi részen pedig, ahol a legújabb fejlesztések találhatók, szinte mindenki a nemrég született kis zsiráfra volt kíváncsi.

-A Köhők-drungel játszótér és terrárium a gyerekek egyik nagy kedvence volt, ahol kedvükre kúszhattak, csúszhattak, mászhattak.

Összegzés: A gyerekek jól érezték magukat. Élvezték a foglalkozásokat, játékokat.

Balatonalmádi, 2014. április 18.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola Balatonalmádi Bajcsy-Zsilinszky Endre út 30.
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	IDEGEN NYELVEK TANÍTÁSÁNAK FEJLESZTÉSE
Rendezvény konkrét címe	NYELVI VETÉLKEDŐ
Résztvevő gyerekek száma	50 fő német nyelv
Résztvevő pedagógusok	1 fő
Vetélkedő időtartama	2014. 03. 24 -2014. 04. 24.
A programért felelős pedagógus neve:	Dudásné Pirik Mariann
Program rövid felsorolása	• feladatlap kitöltése (rejtvények, szókinccs[fejlesztő feladatok, szövegértési feladatok, fogalmazás]) • projekt munka készítése, (képes tábló, PPT bemutató) • egyéni feladat megoldása (képzőletheli képeslap készítése, fogalmazás készítése)

Vetélkedő célja: A vetélkedő fő célkitűzése a cölnyelvi műveltség és interkulturális kompetencia fejlesztése volt. A tanulók kapjanak képet a német nyelvű országok életéről, ország ismereti tudásuk, szókinccsük bővüljön. Ismerjék meg a tavaszi ünnepeket, hagyományokat, tavaszi időjárást német nyelvterületen. Tudjanak párhuzamot vonni és különbségeket keresni a cölnyelvi ország és hazánk szokásai, hagyományai között.

Vetélkedő bemutatása: A Spiel und Gewinn! Országos német levelezőverseny egyfordulós tavaszi, ország ismereti vetélkedő keretében 10 csapatban dolgoztak a tanulók. Frühling in Deutschland" címmel. Minden csapat 6 főlől állt.

A csapatok összehívása után elküldtem jelentkezésüket a verseny szervezőinek.

Feladatlapot kaptunk, melynek megoldása csapatonként, korosztályonként történt. Erste Schritte kategóriában versenyeztek a negyedik, ötödik és hatodik osztályos tanulók, Junice kategóriában a hetedik és nyolcadik osztályos tanulók.

A feladatokat felelőstől az öttagú csapatok, mindenki más feladatán volt felelős. Az otthoni feladatmegoldások után egymást tanították meg, mutatják be a feladatban megismerteket.

A tanulók elkészítették egyéni képeslapjukat, illusztráció és üdvözlőlap formájában. A nagyobbak interneten információt kerestek ahhoz a városhoz, melyet némául választottak fogalmazásukhoz. Majd elkészítették a fogalmazásukat.

A közös projektfeladatnak elkészítését szintén gyűjtő munka előzte meg. A kisebbek képes táblához képet, szókincset gyűjtöttek. A nagyobbak a PPT bemutatóhoz kerestek információkat.

A vetélkedő összegrő értékelése:

A vetélkedő kitűzött céljait sikerült megvalósítani. A több hetes munka során a tanulók ország ismereti tudása, szókinése bővült. Megismerték a német nyelvterület híresvői szokásait, összehasonlíthatták a hazánkban lévő szokásokkal. Kihasználtuk az integrációs lehetőségeket. Olvasási, szövegértési kompetenciájuk nagymértékben fejlődött. A munka során alkalmaztuk a csoportos tanulásban rejlő előnyeit, az egymástól tanulás pozitívumait. Ezzel szociális kompetenciákat fejlesztemünk. Kipróbálhattuk a szótárhasználati továbbképzésen szerzett új ismereteket, ezzel hozzásegíthettem tanulóimat a megfelelő szótárhasználati készség elsajátításához. Az IKT eszközök használata elősegítette a tanulók munkáját. Fejlődött nyelvtanulási stratégiájuk. A projekt feldolgozásával a tanulók nyelvtanulási motivációja nagymértékben növekedett.

Balatonalmádi, 2014. április 24.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a Balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola Balatonalmádi Bajcsy-Zsilinszky Endre út 30.
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	IDEGEN NYELVEK TANÍTÁSÁNAK FEJLESZTÉSE
Rendezvény konkrét címe	NYELVI VETÉLKEDŐ
Részvevő gyerekek száma	50 fő angol nyelv
Részvevő pedagógusok	1 fő
Vetélkedő időtartama	2014. 03. 24 - 2014. 04. 24.
A programért felelős pedagógus neve:	Geréd-Bakó Tünde
Program rövid felsorolása	• feladatlap készítése (rajtvények, szókinccsfejlesztő feladatok, szövegértési feladatok, fogalmazás) • projektmunka készítése, (képes tabló, PPT bemutató) • egyéni feladat megoldása (képzőművelési képeslap készítése, fogalmazás készítése)

Vetélkedő célja: Az angol nyelvet tanuló gyerekek nyelvi ismereteinek mélyítése, szókinccs gyakorlása, fejlesztése csoportmunkában való együttműködési képességének erősítése. Kutatómunka végeztése, önállóság fejlesztése, szótárhasználat gyakoroltatása, tárgyi tudás bővítése.

Vetélkedő bemutatása: A „Play and Win” levelezőverseny témája: „Húsvét Nagy-Britanniában”. Két korcsoportban, 5 fős csapatokban nevezhettek a tanulók. Szótár-Internet használat megengedett volt, tudásuk így módon gazdagodott. A kisebbek (Kisb) képeslapokat írtak, ahol gyakorlati ismeretre (címzés, megszólítás, dátum, elküldetés) is szükség volt. A 7-8 osztályosok (Junior) prezentációt készítettek a húsvéti szokásokról és ezt küldték el elektronikus formában a megadott címre. Projektmunkák is készültek, ötletes, szépen illusztrált alkotások születtek.

A vetélkedő összegző értékelése: A feladatok érdekesek voltak, a gyerekek szívesen foglalkoztak a feladatlap megoldásával. A „Kids” korcsoport 4-5 osztályos tanulóinak néhány feladat nehéznek tűnt, de igyekeztek saját szintjükön megoldani a problémát. A „Junior” korcsoport feladatlapja a tanulók tudásszintjének megfelelt. Ismeretük gazdagodtak, önállóság terén is történt előrelépés. Tanulóink tapasztalatot szereztek az ilyen jellegű, több feladattípust tartalmazó feladatsor megoldása során.

Balatonsalmádi, 2014. április 24.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/2-2013-0484
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola Balatonalmádi Bajcsy-Zsilinszky Endre út 30.
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Komplex közlekedési ismeretek oktatása egészségfejlesztési ismeretek
Rendezvény konkrét címe	Egészségfejlesztési ismeretek
Résztvevő gyerekek száma	15 fő
Résztvevő pedagógusok	Sári Gyuláné
Programért felelős szakember neve:	Iker Márta védőnő
Együttműködő szervezet:	Egészségügyi Központ Nonprofit Kft.
Program rövid leírása	Délutáni szakképző foglalkozáson elsősegélynyújtási alapismeretek megismertetése, begyakorlása.

Program célja:

Felismerni a baleseti situációkban az alábbiakat, képessé válni arra, hogy megkezdjék az ellátást:

A baleseti helyszínen való tájékozódás, helyszínbiztosítás, mentőhívás, kimentés elvégzése.

Stabil oldalfekvés, különböző sérüléseknél alkalmazandó fektetési módok meghatározása, kivitelezése.

Életjelenségek vizsgálata, újraélesztés elvégzése.

Sérülések megbálása, vértípusok felismerése, megfelelő kötással való ellátása, vérreccsillapítás.

Rándulás, ficam, törés felismerése és ellátása.

Égés, marás elsősegélye.

Fulladás, fulladás, mérgezéssel kapcsolatos elsősegélynyújtói feladatok elvégzése.

A program bemutatása:

IKT eszköz segítségével kerülték bemutatásra a témák. Minden foglalkozáson rövid oktatófilmen is megnéztük a teendőket. Begyakoroltuk a tanutakat. Rövid mintafeladatokat oldottunk meg, situációs gyakorlatokat végeztünk, teszteket töltöttünk ki, keresztrejtvényeket oldottunk meg az adott témával kapcsolatban.

A program összegző értékelése:

A diákok elsajátították és gyakorolták az alapfokú, közúti elsősegélynyújtási ismereteket. Mentőhívás, kimentés, fektetési módok, vérzések ellátása, fulladás és újraélesztés témakörben a teendőket begyakorolták. Alkalmazni és kivitelezni képesek az elsősegélynyújtó feladatait.

Balatonalmádi, 2014. 05. 06.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/3-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a bálatonalmádi Györgyi Dénes Iskolában
Rendezvény helyszíne	Iglauerpark, Városlőd Fenyves utca 10-11.
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Környezeti nevelést, fenntarthatóságot szolgáló, környezettudatos tандrón kívüli tevékenységek támogatása
Rendezvény konkrét címe	Erdei iskola
Résztvevő gyerekek száma	110
Résztvevő pedagógusok	12
A programért felelős pedagógus neve:	Czuczay Zoltánné, Kucserkáné Moravcsik Katalin, Tóthné Kunstár Judit
Program rövid felsorolása <i>előkészítő óra</i>	▪ 2014. 05. 26 – 05. 29.

Program célja:

Sajátos környezetben tegye lehetővé a gyerekek számára a sokoldalú tapasztalatszerzést.

A növények és állatok élőhelyükön való megfigyelése alapján jussanak el a természettel kapcsolatos ismeretekhez. Egészítsék ki az iskolában tanultakat. A rendhagyó órákon, foglalkozásokon olyan környezetet teremtünk számukra, melyben észre sem veszik, hogy tanulnak, élményekkel gazdagodnak. Célunk, hogy a gyerekek minél közelebb kerüljenek a környezethez. Az erdei iskola a környezettudatos nevelés egyik leghatékonyabb módja.

Előkészítő órák:

Nevelési célunk: az egy évfolyamra járó tanulók kooperatív munkába való bevonása. Ennek érdekében vegyes csapatokat alakítottunk ki az osztályok (a, b) és nemek tekintetében is. Az előkészítő órák során is, és a táborban is így kellett a gyerekeknek együttműködniük. A versenyszellem fejlesztése érdekében feladatokat gyűjtötték az erdei iskolához kapcsolódó foglalkozásokon.

1. kézműves foglalkozás:

könyvjelző készítése állatok, és növények témakörben

2. csapatok kialakítása:

csapatnév választás, induló, csatakiáltás

3. Interaktív tananyag: (két alkalommal)

4. menetlével készítés:

a csapatverseny pontjainak (fabatkáinak) gyűjtésére

5. zászló készítés:

csapatnévvel ellátott zászlók tervezése

6. erdei napló:

feladatok, egyéni élmények összegyűjtésére

7. daltanulás:

tábori indulók tanulása

A program bemutatása:

A program során kirándultunk a Csatár hegyre, felmentünk a kápolnához és a kilátóhoz, az út mellett álló fákkal, bokrokkal ismerkedtünk. Megtekintettük a Herendi Porcelánmúzeumot, kézműves foglalkozásokon, rendhagyó irodalomórán, éjszakai túrán vettünk részt. A gyerekek megismerkedhettek az üvegcsiszolással, madárgyűrűzéssel, Városlőd nevezetességeivel. Tábori tűzpróbát, interaktív játszóházat, játékos sportfoglalkozásokat szerveztünk. Tábornüzek és interaktív társasjáték készítés gazdagították a programot. Egy napot az ajkai Nomádia Szabadidőparkban töltöttünk, ahol további élményeket szerezt, a gyerekek gazdagítva történelmi és természeti ismereteiket.

INTERAKTÍV JÁTSZÓHÁZ

DALTANULÁS

PAPÍRSÁRKÁNYKÉSZÍTÉS

TALPALATNYI TERMÉSZET

MIKROSZKÓPOS VIZSGÁLATOK

SZABADTÉRI JÁTEKOK

MEMÓRIA JÁTÉK

KÁRTYAJÁTÉK

ISMERETTERJESZTŐ JÁTÉK

KIRAKÓK

KÜLÖNBSÉGKERESŐK

INTERAKTÍV TÁRSASJÁTÉK KÉSZÍTÉS

DALTANULÁS: tábori dalok tanulása gitárkísérettel:

Tábori induló

Tábortűz dal:

TALPALATNYI TERMÉSZET: az erdei túrák során gyűjtött termések, „kincsek” felhasználásával fantáziaképeket készítettek a gyerekek. Saját lábukat körberajzolták és ebbe ragasztották az anyagokat, melynek segítségével képet alkottak.

SZABADTÉRI JÁTEKOK: népi hagyományra épülő szabadtéri játékok, mézázás, 3 lábas páros futás, vízhordó játék, lencseválogatás

MEMÓRIAJÁTÉK:

22 lappal lehet játszani, amelyeken virágok, fák, gombák felismerését lehet gyakorolni.

KÁRTYAJÁTÉK:

Párokat kell gyűjteni, akinél a páratlan, nem Magyarországon honos növény marad, az a vesztes.

ISMERETTERJESZTŐ JÁTÉK:

Látcsővekben Magyarországon élő állatok és növények láthatóak, ebből kell a játék során minél többet felismerni.

KIRAKÓK:

Kőből készült tárgyak, épületek összeállítása (PUZZLE)

KÜLÖNBSÉGKERESŐK:

Két kép közötti 10 különbség megkeresése (Veszprém megyei várakat, épületeket ábrázolnak a képek)

INTERAKTÍV TÁRSASJÁTÉK KÉSZÍTÉS

A gyerekek hat fős csapatokat alkottak. Az erdei élőhelyhez kapcsolódó választható témában, társasjátékot kellett készíteniük a környezetükben fellelhető természetes anyagokat felhasználva.

Reflektálás:

1. Élményrajzok készítése
2. Feladatlap megoldása
3. Tablókészítés
4. Kiállítás szervezés
5. Értékelés, eredményhirdetés, jutalmazás

Program összegzése:

Nagyon örültünk, hogy valamennyi előre tervezett programot meg tudtuk valósítani.

A gyerekek nagyon jól érezték magukat. Minden program tetszett nekik, de

legjobban a madárgyűrűzést, az éjszakai erdei túrát, az interaktív játszótér és Normádiát élvezték. Az iskola élettől eltérő környezetben is kiválóan megállták helyüket. Új tapasztalatokat szereztek a rendhagyó órákon, foglalkozásokon. Jó volt, hogy olyan szakemberekkel találkoztak, akik hivatásukat hobbiaként szeretik. Tanulóink élvezték előadásait, érdeklődtek és aktívak voltak. Nem hiányzott nekik a számítógép, a televízió és a mobiltelefon sem.

Önállóságuk fejlődésére jó hatással volt a szülőktől távoli környezet. Fegyelmezetten viselkedtek, a megbeszélt szabályokat betartották.

A közösségformálás kiváló lehetősége volt ez a tábor.

Köszönjük minden kollégának az aktív részvételét, fáradozását, hogy munkájukkal hozzájárultak a sikeres program megvalósulásához.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0484
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Gyöngyi Dénes iskolában
Rendezvény helyszíne	Bükkszentkereszt, Ifjúsági tábor
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Környezeti nevelést, fenntarthatóságot szolgáló, környezettudatos tanórán kívüli tevékenységek támogatása
Rendezvény konkrét címe	Erdel iskola
Résztvevő gyerekek száma	110
Résztvevő pedagógusok	12
A programért felelős pedagógus neve:	Ács Attila
Program rövid leborolása	Tisza-tavi Ökocentrum, éjszakai túra, Tanösvény, Kohászati Múzeum, Ullafüred és Bükkszentkereszt nevezetességei, sport, játék, tábertűz, Aggteleki csopkőbarlang

Program időpontja: 2014.05.23 - 06.04.

Program célja:

A Tisza-tó, a Bükki és az Aggteleki Nemzeti Park természeti értékeinek megismerése, különös tekintettel a karsztosodási jelenségekre. Ipar- és vasúttörténeti létesítmények felkeresése, tapasztalatszerzés kirándulásokon, túrákon, sajátos környezetben. Környezettudatos nevelés, közösségfejlesztés.

A program bemutatása:

A helyszínek nevezetességait a nyolcadik osztályosok feldolgozták, kielőadásokat és prezentációkat készítettek, kérdéssort állítottak össze, mindezeket az Iskola e-learning felületén közzé tették, így mindenki tájékozódhatott a látványokról az erdei iskola előtt.

A korai indulás után első állomásunk Poroszló volt. A Tisza-tavi Ökocentrumban először egy 3D természetfilmet néztünk meg, majd az Ökocentrum épületén belüli látványosságokat: Európa legnagyobb édesvízi

akváriumát, kételtű kiállítást, terepasztalt, kéпкиállítást, a kilátótoronyból a környéket. Motorcsónakból figyelhattuk meg a Tisza-tó hangulatos világát, növényeit, állatait, vezetőink ismertetése sok új információval gazdagított bennünket. A szabadidőpark szárazföldi és vízi játékaín próbálták ki ügyességüket a gyerekek, jártak a skanzennél, baromfiudvarnál, vörös rókát, dämvadat, aranysakált mocsári teknőšöket láttak.

Sötétedés után Bükkszentkereszten éjszakai túrán ismerkedtünk az erdő életével és a tábor környezetével.

A második és harmadik napon félnapos modulokban szereztek ismereteket az osztályok:

- **vezetett túrán a Holdviola tanösvényen:** Az ifjúsági tábortól indultunk egy közepesen nehéznek minősített útvonalon, ahol a fákra festett római számok jelezték az állomásokat. 9 állomás ismertette meg az erdei mesterségeket, munkalehetőségeket /mészégető/, egy II. világháborús emlékhely történetét /Gizella-védvonal/, a névadó növény élőhelyét /erdei holdviola/, különböző karsztformákat, az erdő fafajait. Erdészeti-, vadászati- gomba- és gyógynövény-ismeretekkel is gazdagodtunk. A komplex környezetismereti tanösvényen a gyerekek érdeklődéssel figyelték a túravezetőt, betartották az előre ismertetett szabályokat, kérdéseket tettek fel. A körülbelül 3 km-es túra végére kellemesen elfáradtak.
- **felfedező túrán Lillafüreden:** Lillafüred nevezetességeit térképes feladatlap segítségével csoportokban fedezték fel a gyerekek. A Hermann Ottó háiban természetismereti és kézműves foglalkozáson vettek részt.
- **múzeumi foglalkozáson a Kohászati Múzeumban:** a kiállítás megtekintésén túl betekintést nyerhettek a céhek életébe a tanulók, a foglalkozás végére mindenki sikeresen felvételt nyert a céhbe, miközben a kohászat történetét, eszközeit is megismerte. a Kohászati Múzeumból vonattak a Fazola Kohóhoz mentünk, ahol QR-kódos teszt segítségével bizonyíthatták a gyerek ügyességüket, találékonyságukat, és azt, mennyit mindent tanultak a program folyamán.

A harmadik nap délutánján kenyérlángost sütöttek nekünk a tábor kemencéjében, ahol a gyerekek is segíthettek. Bűkszentkereszt nevezetességeit is ekkor járták végig a tanulók kis csoportokban, válaszolva a feladatlap kérdéseire. Sportversenyek és tábortűz gazdagította a tábori eseményeket.

Vasárnap reggel elbúcsúztunk a táborhelytől, Aggtelek felé indultunk. A Világörökség részét képező barlangrendszer Baradla barlangjában tettük meg a rövid túrát. A látogatás méltó zárása volt az erdei iskola programsorozatának, a barlang mérete, akusztikája, képződményei lenyűgözték a résztvevőket.

Program összefoglalása:

A pályázat biztosított lehetőséget arra, hogy az egész felső tagozat egyszerre el tudjon menni erdei iskolába. Olyan természeti értékeket és ipartörténeti láthattak, amilyenek a lakóhelyük közelében nincsenek, örömmel mutattuk meg a diákoknak ezeket a hazai nevezetességeket. A gyerekek nagyon jól érezték magukat, minden program tetszett nekik. Változatos ismeretszerzési technikák gyakorlása, a saját területüket kiválóan ismerő túra- és foglalkozásvezetők információi és a természetben szerzett személyes tapasztalatok gazdagították személyiségüket. A különböző évfolyamok közös tevékenysége mélyebb emberi kapcsolatokat alakított ki a gyerekekben.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító	TÁMOP-3.1.4-12/3-2013-0484
Pályázat címe	Innováció a balatonalmádi Györgyi Dénes iskolában
Rendsvény helyszíne	Györgyi Dénes Általános Iskola Balatonalmádi Bajcsy-Zsilinszky Endre út 30.
Rendsvény pályázatban szereplő megnevezése	Alkalmoszerű - szabadtéri jellegű – mozgásos tevékenységek
Rendsvény konkrét címe	Sportnap – Kisörd - Sori Kalandpark
Részvétel gyerekek száma	230 fő
Részvétel pedagógusok	26 fő
A programért felelős pedagógus neve:	Ács Attila
Program rövid felsorolása	• drótkötélpálya, sportpályák, Hámosi vár tízpróba, vízi és szárazföldi játékok

Program célja: A szabadidő hasznos eltöltése. Minden tanuló találja meg az érdeklődésének és életkorának megfelelő sportolási lehetőséget. Már gyermekkorban alakuljon ki a gyermekek mozgás iránti igénye, szeretete. Elsődleges célunk hogy a tanulók jól érezzék magukat és igazi közösséggé kovácsoldódjanak a sport által.

A program bemutatása:

A program összegző értékelése: A kalandpark összes állomásán lévő játékok kipróbálhatták a gyerekek, a kötött programok után szabad játéklehetőséget is biztosítottunk a gyerekeknek, melyet igényeltek is. Az egyes állomásokon a tanulók egymást segítők, a másokra odafigyelők, türelmes magatartást tanúsítottak. Az alábbi programokat és játékokat próbáltuk ki: drótkötélpályák, állatsimogató, aranymosó, betyár rafting, elektromos kiscutók, falmászás, fbi akadémia, gokartok, hámosi vár-tízpróba, hódánk, lánssat, jetski, kalandvár, kizvasút, ládaépítés, légvárak, lézerharc, mászófal, mesterlövész, nautic jet-hajócsúszda, quad, rodeó bika, rotundo-körhinta gyerekeknek, trambulín, tutaj, vízi akadálypályák, vízi rider, vízi biokli, vízi gömb. A sportnap jelentős közösségformáló hatással bírt, mind a gyerekek, mind a pedagógusok számára.

Balatonalmádi, 2014. június 11.

