

GYÖRGYI DÉNES ÁLTALÁNOS ISKOLA

7.b osztály



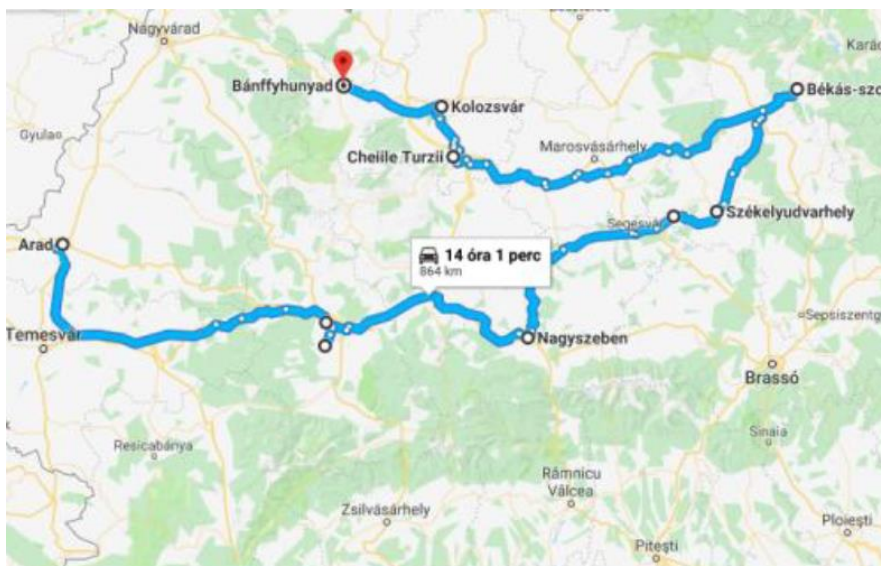
HATÁRTALANUL PÁLYÁZAT

Pályázati azonosító: HAT-KP-1-2023_1-001153

“Elek apó meséi: Erdélyi legendák és mondák
nyomában”

Tanulmányi kirándulás Erdélyben

2024.07.03 – 07.



A Miniszterelnökség Nemzetpolitikáért Felelős Államtitkársága megbízásából a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt., mint támogató hirdette meg a Határtalanul Program pályázatait a külföldi magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülésének elősegítésére 7. évfolyamos diákok számára.

Intézményünk a Györgyi Dénes Általános sikeresen pályázott a határon túli tanulmányi kirándulásra, a „HATÁRTALANUL!” elnevezésű program keretén belül “Elek apó meséi: Erdélyi legendák és mondák nyomában” témában.

Utazásunk a Csillagösvény Utazási Iroda segítségével tudott megvalósulni, Dénes András honismereti vezető kíséretével.

A pályázat célja:

Kapcsolatot teremteni az érintett tájegységek magyarságával, betekintést nyerni a határon túl élő kortársaik mindennapi életébe, erősíteni egymásban az együvé tartozás érzését.

Erdély, Székelyföld földrajzi adottságainak, kulturális és természeti kincseinek megismerése.



A pályázat rövid összefoglalása:

Diákjaink az utazás során a meglátogatott helyszínekhez kötődő meséket, legendákat, mondákat ismertek meg. Aradon a Veszthelyen állunk meg, ahol a sír felett elhelyezett obeliszknél a hős tábornokainkra emlékeztünk. Vajdahunyadra érve a „Várak királyát”, a Hunyadi-Bethlen várkastélyt látogattuk meg.

Déván megismerkedünk a Böjte Csaba nevével fémjelzett, Szent Ferenc Alapítvány által fenntartott és a nehéz sorsú gyerekeknek otthont, családot adó intézménnyel. Áadtuk adományunkat és bemutattuk egymásnak iskolánkat, iskolánk névadóját, településeinket és azok neves magyar szülőiteit.

Gyulafehérvár, Berethalom és Segesvár nevezetességeit is felkerestük. Szászöldi kitérővel Székelyföldre érkeztünk. Elutaztunk a Gyilkos-tóhoz, majd a Békás-szorosban barangoltunk. Szovátna a Medve-tó körül tettünk sétát. A Tordai sóbányát követően a Tordai-hasadékban túráztunk. Kolozsváron városnézéssel zártuk utazásunkat.

ELŐKÉSZÍTŐ SZAKASZ:

Előkészítő foglalkozások tervezett tematikája:

A Romániában, illetve Erdélyben élő magyarság létszáma, az államhatáron kívüli elhelyezkedés történelmi okai.

Székelyföld legnagyobb települései, magyarságának története, jelene, a lakosság etnikai összetétele.

A tanulmányi kirándulás részletes programjának megbeszélése. A toleráns, kooperatív viselkedés szabályai.

A foglalkozások során használtuk a Barangoló Okosdoboz alkalmazást az iskola tabletjein vagy a tanulók saját telefonján. Házi feladatként kapták a tanulók, hogy barangoljanak még olyan területeken az alkalmazásban, melyet érdekesnek találnak.

„Határtalanul!” Előkészítő órák:

Résztvevők: hetedikes diákok, kísérő pedagógusok.

Időtartam: 45 perces órarendi órák keretében.

Megvalósítva: 2024.05.06. - 05.28. közötti időszakban.



1. Általános tájékoztató a pályázattal kapcsolatos tudnivalókról, feladatokról. A kirándulás programjával kapcsolatos tudnivalók ismertetése.

- A tanulmányi kirándulás programjának ismertetése
- A kirándulásról szóló tájékoztató kiosztása a tanulóknak
- Viselkedési normák, illemszabályok, utazási etikett a kirándulás során

Felelős: Ódorné Tóth Zsuzsanna

Eszközök: kivetítő, Power Point bemutató, tanári előadás, beszélgetés

2. Erdély történelme

Motiváció: Idézzük fel, mi az, amit már tudunk Erdélyről! (történelemből, hon- és népismeretből, egyéb forrásból)

Ismeretbővítés:

- Erdély fogalma
- Erdély a magyarok megjelenése előtt - A magyarok megjelenése
- Erdély a középkori magyar királyságban - Erdély önálló fejedelemség
- A Habsburg Birodalomban
- A Magyarország határain túl élő magyarság létszáma, az államhatáron kívüli elhelyezkedés történelmi okai
- TRIANON – Összetartozás napja
- Románia összlakosságának etnikai összetétele

Felelős: Péterfai Csilla Ilona

Eszközök: kivetítő, térkép, Youtube videó, feladatlap, tanári előadás

3. Erdély földrajza

Ismeretbővítés:

- Románia, Erdély elhelyezkedése, domborzati viszonyai, vízrajza
- Növény- és állatvilága
- Ásványkincsei



Felelős: Ács Attila

Eszközök: interaktív tábla, térkép, tanári előadás

Erdély földrajzához kapcsolódóan a gyerekek ásványkiállításon vettek részt, ahol a szén -, arany -, ezüst, valamint a sóbányászatról hallgathattak meg érdekes előadást.

4. A tanulmányi kirándulás programhelyszínei

Ismeretbővítés:

- települések, helyszínek, nevezetességek megismerése tanulói előadásokkal.

Felelős: Ódorné Tóth Zsuzsanna

Eszközök: tanulói előadások, interaktív tábla, gyerekek által készített PPT – k, plakátok

Összegzés:

Az utazás előkészítő szakaszában történelmi, földrajzi vonatkozásban bővíthették ismereteiket diákjaink Erdéllyel kapcsolatban.

Történelem órán Csilla néni beszélt az államhatáron kívüli elhelyezkedés történelmi okairól, az Erdélyben élő magyarság létszámáról.

Földrajz órán Attila bácsinak köszönhetően a Kárpát medence sajátosságairól, növény - és állatvilágáról, ásványkincseiről szerezhettek új ismereteket a gyerekek.

Osztályfőnöki órán a különböző programhelyszínekkel, Székelyföld legnagyobb településeivel ismerkedhettek meg részletesebben a gyerekek egymást hallgatva, tanulói kiselőadások formájában. A gyerekek rövid beszámolókat készítettek a meglátogatandó tájakról, városokról, nevezetességekről, melyek a helyszínen is felolvasásra kerültek.

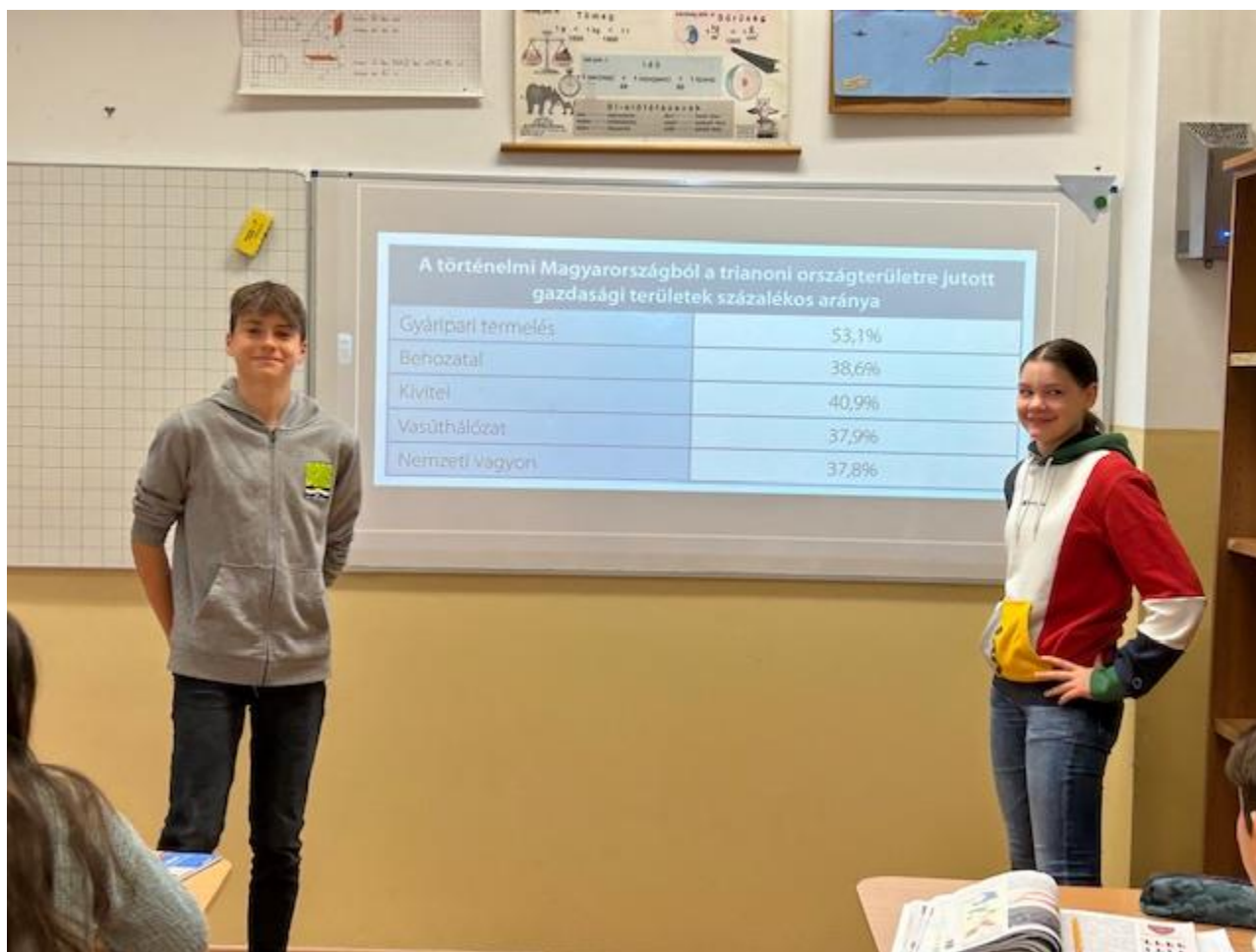
Az osztályfőnöki órák fontos feladata volt az illemszabályok és viselkedési normák tisztázása, és a buszos utazás etikai kódexének ismertetése a tanulókkal.

2024.05.14-én szülői értekezletre is sor került, melynek témája a tanulmányi kirándulás részletes programja volt.

Előkészítő órák képekben:









ÉRTÉKELŐ, BEMUTATÓ ÉS KÖZZÉTÉTELI SZAKASZ

Értékelő óra tervezett tematikája:

Az utazás programjának értékelése, készített fotók, videók megtekintése. Erdélyben szerzett személyes tapasztalatok, élmények, megbeszélése, áttekintése.

Értékelő óra:

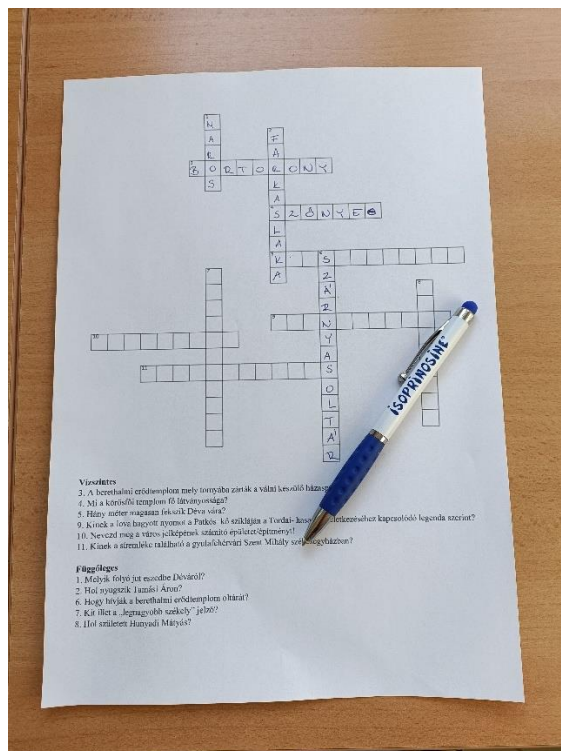
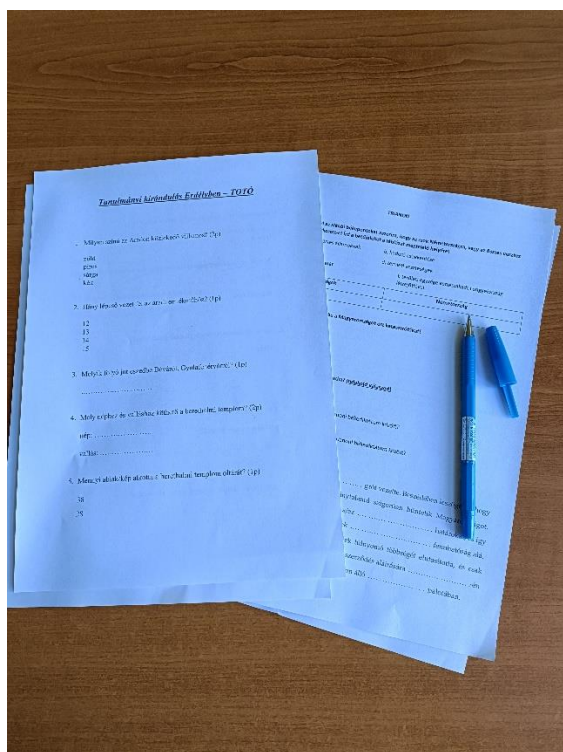
Az értékelő órára osztályfőnöki óra keretében került sor, a pénteki hazaérkezést követő kedden. Az élmények még nagyon frissek voltak, a fényképeket, videókat nézegetve bőven volt mondanivalója a diákoknak.

Az óra első részében sorra vettük a programjainkat, értékeltük azokat, véleményeket és tapasztalatokat foglalmaztunk meg. A legjobb élmény/emlék kérdéskör kisebb vitát okozott a gyerekeknél, jó értelemben véve. A legnagyobb hatást talán a dévai gyermekotthon lakói gyakorolták a gyerekekre, de a zömében magyarul Székelyudvarhely is mély nyomot hagyott diákjainkban.

A gyerekeket hallgatva egyértelművé vált, hogy életre szóló élménnyel gazdagodott az osztály.

Az értékelő óra második részében játék következett. A tanulmányi kirándulás alkalmával rengeteg érdekes és új információhoz, ismerethez jutottak a gyerekek, amiről egy totó kitöltésével „kellett” számot adniuk. A tanulók meglepően jól fogadták a feladatot és meglepően ügyesen válaszoltak a kérdésekre. A kérdéssor kiértékelését és átbeszélését követően a legügyesebb csapat román édességeket kapott jutalmul.

Értékelő óra képekben:



Az értékelő órát követően a „Határtalanul!” pályázat keretében rendhagyó órán vettek részt a diákok. Az Uránia Nemzeti Filmszínházban művészetismeret / filmtörténet témában a felvidéki Rómeó Vérzik rockzenekar portréját tekintették meg.



Bemutató óra tervezett tematikája:

- Célkitűzés: érdeklődés felkeltése.
- Célközönség: soron következő - felső tagozatos, „határtalankodó” diákok, valamint a kirándulás iránt érdeklődő tanulóink.
- Pályázat céljának ismertetése.
- A kirándulás előkészítése.
- Erdélyben és Erdélyről szerzett ismeretek átadása.
- Élménybeszámoló (személyes tapasztalatok) „gyerekenyelven”, a kirándulás közben készült fényképekkel és videókkal illusztrálva.

Bemutató óra:

A bemutató óra egy néhány mondatos tanári bevezetővel kezdődött, majd a hetedikes diákok előadásaival folytatódott, melyet fényképek és videók színesítettek. A prezentáció adott korosztálynak megfelelő játékos feladatokkal és eredményhirdetéssel zárult.

A bemutató órát megelőzően a gyerekek sokat készültek, hogy érdekesen, figyelemfelkeltően prezentálják az Erdélyben töltött 5 nap látnivalóit, eseményeit és élményeit.

Feladataik közé tartozott:

- munkacsoportok létrehozása, melyek vállalták egy teljes nap programjainak és eseményeinek a bemutatását
- fényképek és videók rendszerezése
- játékos feladatok megvalósítása (korosztálynak megfelelő tartalmak gyűjtése a bemutató órán elhangzó ismeretekből és információkból): totó, szókereső és puzzle készítése

Bemutató óra képekben:







Közzétételi kötelezettség:

A programot népszerűsítő bannert (reklámcsík, hirdetés) az iskola honlapjának nyitó oldalán már a kirándulást megelőzően elhelyeztük.

Az utazásról szóló fényképes beszámolót szintén a honlapon tettük közzé oly módon, hogy az a honlap nyitó oldaláról legkésőbb a hazaérkezést követő 15. naptól elérhető legyen.

A szakmai és pénzügyi beszámoló határidőre, az erre a célra kijelölt rendszerbe kerül feltöltésre.

ÚTINAPLÓ

“Elek apó meséi: Erdélyi legendák és mondák nyomában”

Tanulmányi kirándulás Erdélyben

Hetedik osztályos diákjaink az Erdélyben tett tanulmányi kirándulás során számos legendával és mondával ismerkedtek meg, amelyeket a meglátogatott helyszínekhez kapcsolódóan hallottak. A gyerekek június első hetében öt napot töltöttek a gyönyörű Erdélyben, és ez idő alatt rengeteg programban volt részük.

Első nap (június 3., hétfő)

Hétfő hajnalban a Györgyi Dénes Általános Iskola előtt két nagy busz állt készen arra, hogy elinduljon Erdélybe. A korai órák ellenére a gyerekek izgatottan várták az indulást, és 5:15-kor már integettek is búcsút szüleiknek a buszokból. Az első megálló Aradon volt, ahol a Veszthelyen a tábornokok sírjánál verssel és koszorúzással emlékeztünk meg az aradi vértanúkról. A Szabadságszobrot és a győzelmi kaput is megtekintettük, amelyek a román-magyar megbékélés szimbólumai. Ezután Vajdahunyadon meglátogattuk a Hunyadi-Bethlen várkastélyt, amely a 19. században a magyar nemzet építészeti ereklyéje lett. Este Dévára érkezünk, ahol a Szent Ferenc Alapítvány gyermekotthonában vacsoráztunk. Itt egy ott nevelkedő diáklány mutatta be az intézményt és mesélt az ottani élet mindennapjairól, ami nagy hatással volt a gyerekekre.





Indulás a kalandok felé



Aradi vértanúkra emlékeztünk



Vajdahunyad vára



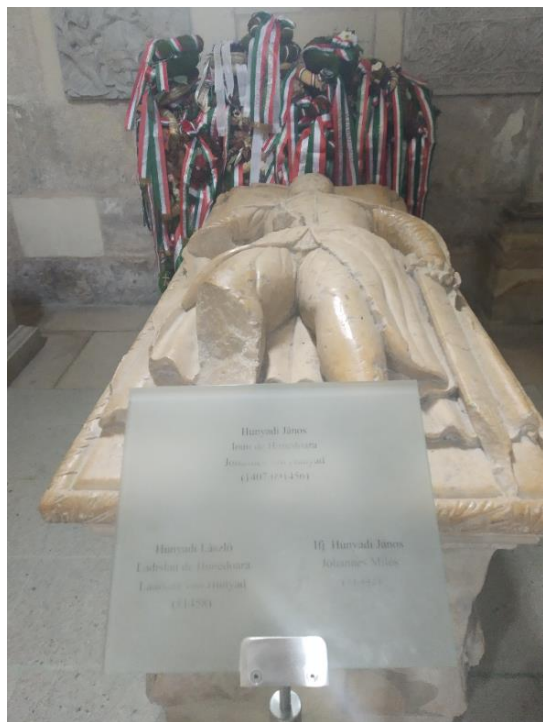
Megpihentünk Déván

Második nap (június 4., kedd)

A bőséges svédasztalos reggeli után Déva várának meghódításával kezdtük a napot, amit gyalogosan közelítettünk meg. A köd eloszlása után gyönyörű kilátás tárult elénk. Déva várához kapcsolódó mondákat ismertünk meg, majd a várat bejárva fényképezgettünk. Következő állomásunk Gyulafehérvár volt, ahol a Szent Mihály-székesegyházban a Hunyadiak szarkofágját néztük meg, majd a Károly-kapun átsétálva ismerkedtünk a várnegyed látnivalóival. Délután Berethalom szász erődtemplomát látogattuk meg, ami a világörökség része. Az erődtemplom hét bástyás védőfala és szárnyasoltára különleges élményt nyújtott. Ezután Segesvárra utaztunk, ahol a középkori szász építészet műemlékeit csodáltuk meg, és megtekintettük Petőfi Sándor szobrát.



Déva vára



Hunyadiak szarkofágja



Szent Mihály-székesegyház

Harmadik nap (június 5., szerda)

Szerdán Farkaslakára látogattunk, Tamási Áron szülőfalujába, ahol a híres író sírjánál emlékeztünk meg életéről, munkásságáról. Megnéztük a Gordon-tetőn található Jézus szíve kilátót is. Székelyudvarhelyen a magyar lakta város főterét és a nemzeti szoborparkot látogattuk meg. Székelyvárságon a Csorgókő vízesést és a Parlament nevű helyi kocsmát néztük meg, ahol egy zsindelykészítő mester munkájába nyerhettünk betekintést.

Gyergyóditrón megcsodáltuk a hatalmas, kéttornyú katolikus templomot.

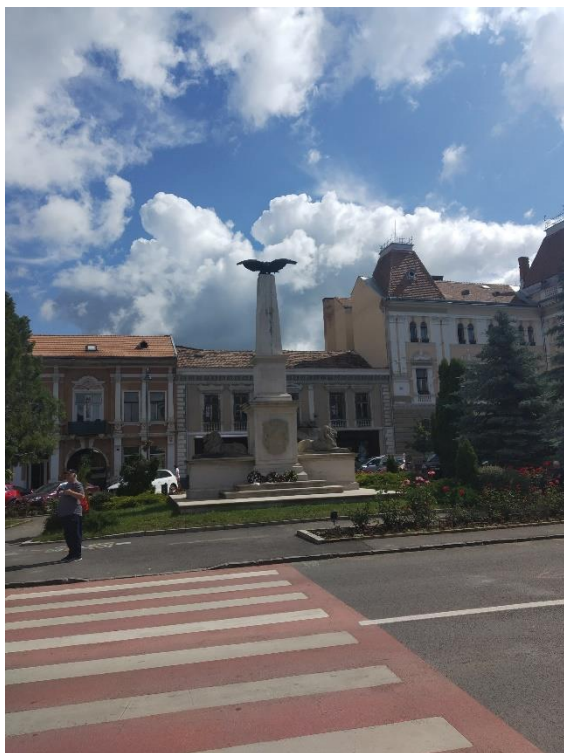
Ezután a Gyilkos-tóhoz utaztunk, amely Románia egyik legfestőibb tava, majd a Békás-szorosba mentünk. A szoros egy sokak által kedvelt, varázslatos hely, hiszen utunk magas sziklák közt vezetett el, melynek a hegyi patak kíséri végig útját. A látvány csodaszép. A Békás-szoros hatalmas sziklafalai és a szorosban található lenyűgöző formációk ámulatba ejtették a gyerekeket. A szoroson áthaladva több helyen is megálltak, hogy fényképeket készítsenek és megcsodálják a természet erejét.

Ezen a napon Gyergyószentmiklóson szálltunk meg.



Farkaslaka





Székelyudvarhely



Csorgókő vízesés

Negyedik nap (június 6., csütörtök)

A napot egy bőséges reggelivel kezdtük, majd elindultunk Szovátára, a Székelyföld egyik legjelentősebb településére. Az első megállónk a Medve-tó volt, amely Európa legnagyobb heliotermikus tava. A különlegesen sós tó alakja kiterített medvebőrre hasonlít, innen ered a neve. A tó körüli tanösvényen sétálva lehetőségünk nyílt megismerni a helyi tavak, mint a Mogyorós-, Vörös- és Zöld-tó, valamint a só különböző formáinak kialakulását.

Ezt követően Torda felé vettük az irányt, meglátogattuk a Tordai Sóbányát, ahol idegenvezetőnk részletesen bemutatta a sóbányászat történetét. A bányában kiállított régi bányászati eszközök és szerkezetek különösen lenyűgözőek voltak. Több mint 400 lépcsőt megtevé jutottunk le a bánya mélyén található tóhoz, amely elképesztő látványt nyújtott. A sportosabb diákok lelkesen vállalkoztak arra, hogy a lépcsősor megmászása után újból felfelé is megtegyék az utat.

Következő állomásunk a híres Tordai-hasadék volt. A látványos mészkőszurdokban tett kirándulás során átkeltünk sziklafolyosókon és függőhidakon, miközben élveztük a természeti csodák szépségét. Az út során kísérőnk, Andris bácsi érdekes meséket és mondákat osztott meg velünk a hasadék keletkezéséről.

A nap végén Torockóra érkeztünk, ahol egy erdei szálláson töltöttük az éjszakát. A vacsora bőséges volt, tele házi készítésű finomságokkal. Az utolsó esténk hangulatát a gyerekek játécai tették még különlegesebbé, akik önfeledten röplabdáztak, fociztak és frizbiztek a szállás előtti mezőn. Érezhető volt, hogy mindannyian ki akarjuk élvezni az utolsó estét Erdélyben, hiszen a kirándulás hamarosan véget ér.



Medve-tó





Tordai sóbánya



Tordai-hasadék

Ötödik nap (június 7., péntek)

A kirándulás utolsó napján, pénteken, reggel 8 órakor indultunk Kolozsvár felé. Itt meglátogattuk a város nevezetességeit, köztük a híres Szent Mihály-templomot és Mátyás király szobrát, valamint a szülőházát. Az idegenvezetés során a gyerekek sok érdekességet tudtak meg a város történelméről és kulturális jelentőségéről.

Kolozsvár után Körösfő következett, ahol a helyi protestáns templomot tekintettük meg. A templom gondnoka lebilincselő történeteket mesélt a község múltjáról, és bemutatta a templom különleges falfestéseit és festett fakazettáit, amelyek különleges értéket képviselnek.

A kirándulás végén, délután, elindultunk vissza Magyarországra. Az utazás során sok élménnyel és új ismerettel gazdagodtunk, és kimerülten, de boldogan tértünk haza. A késő esti órákban érkeztünk vissza az iskola elé, ahol a szülők már várták diákjainkat.

Ezzel lezárult a tanulmányi kirándulás Erdélyben, amely számos új élményt és ismeretet adott a diákoknak. A sok látott és hallott érdekesség, a helyi kultúrával való találkozás, valamint a közös programok mind hozzájárultak ahhoz, hogy ez az öt nap felejthetetlen maradjon minden résztvevő számára.



Mátyás király szobra



Szent Mihály-templom



Körösfő



Királyhágó



ÖSSZEGZÉS

Erdélyi tanulmányutunk öt napja alatt nevezetes várak sokaságával, magyarlakta városok híres szülötteivel, a vidékhez kapcsolódó mondákkal és legendákkal ismerkedtünk meg, megannyi látnivalóval, emlékekkel gazdagodtunk. Feltérképeztük a Kárpátok hegyes - völgyes vidékét, vadregényes tájakat, szerpentinek utakat, mély szakadékokat és felhőkig érő csúcsokat láttunk. Gyalogtúrák sokasága erősítette állóképességünk.

Több kézműves vásárból szereztük be maradandó emléktárgyainkat és részesei lehettünk a méltán híres székely vendégszeretetnek.

Mindezen élmények sokaságáért mély hálánkat fejezzük ki a szervezők, közreműködők, támogatók irányába.

- A Veszprémi Tankerületi Központnak
- A Csillagösvény Utazási Irodának
- Dénes András honismereti vezetőnek
- Az Atlasz Kft. sofőrjeinek
- A Györgyi Dénes Általános Iskola vezetőségének, közreműködő pedagógusainak és a szülőknél, és nem utolsósorban
- Telekné Miskey Szilviának, iskolatitkárunknak

Ódorné Tóth Zsuzsanna

A Györgyi Dénes Általános Iskola 7.b osztályának osztályfőnöke